

河南省工业学校文件

豫工校教字〔2012〕38号

河南省工业学校 关于开展 2012 年度教师教学设计和说课 比赛的通知

各科室、系部：

为推进中等职业教育改革和创新，提升教师应用现代化教育技术手段进行信息化教学的水平和能力，促进教师专业发展、业务素质提高以及素质教育能力发展，我校决定开展 2012 年度教师教学设计和说课比赛。现将具体内容通知如下：

一、组织领导

河南省工业学校教学设计和说课比赛工作，在校长直接领导下，由教务处和系部负责组织实施。

二、比赛内容

本次比赛针对各学科相关课程，通过教学设计，将抽象的理论知识与生产、生活实践相结合，能有效降低理论课程

学习的难度，体现职业教育的实践性、应用性；探索行动导向的教学方法，突出实践技能、综合职业能力的培养，并以说课的方式展示。

三、实施步骤

实施步骤分系部选拔赛与校级比赛两个阶段进行：

1. 各系部依据学校比赛总体方案制定本系部说课比赛方案，组织教师进行比赛，并推选教师参加学校说课比赛。根据各系部教师人数不同，基础部、机电系推荐 3~5 人；材料系、经管系推荐 2~4 人，优先推荐教改专业的专业核心课程。系部选拔赛在 11 月 25 日前结束。

2. 校级说课比赛时间初定于 11 月下旬至 12 月上旬，具体时间另行通知。

四、参赛要求：

1、提交“教学设计方案”、“教学课件”(用于完整的一堂课)“现场说课课件”(用于现场说课，时间不超过 15 分钟)

2、教案设计能体现“五个对接”的职业教育教学改革目标，倡导教学方式、方法的创新，注重技能培养和实践环节。教案内容：包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容(可针对教材中的一个知识点、一节课或一个相对完整的教学单元)；教学目的及要求；授课类型；教学方法；教具准备；教学重点、难点和关键点；教学过程及时间分配；教学反思等。

3、教学课件：参赛教学课件的教学内容要与教学设计

方案一致。参赛课件不限制作软件，不限风格形式（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放）。

五、奖项设置

比赛设个人奖和优秀组织奖。个人奖设一、二、三等奖，优秀组织奖设若干名，由学校颁发获奖证书。

附件：说课比赛评分标准

河南省工业学校

二 一二年十月二十二日

附件：

说课比赛评分标准

说课内容：_____；说课教师：_____

评价指标	评价要素	分值	等级			得分
			A	B	C	
教学设计	教学目标、内容及要求准确；所选教学内容的难点、重点具有一定的典型性；教学策略得当，应用新的教学理念、教学模式、教学方法解决重难点问题，教学效果显著	40				
内容呈现	教案写作规范、完整；师生互动内容恰当、合理，效果明显；教学内容表述准确，语言规范；选用多媒体素材适当，表现方式合理	30				
技术应用	教学中恰当应用图、文、音、视、动画等多媒体形式	10				
创新与实用	立意新颖，构思独特，设计巧妙；适用于实际教学，有推广性	20				
总计						