



河南省工業學校

HENAN INDUSTRIAL SCHOOL

2024年度

# 质量报告



河南省工业学校 编制

## 内容真实性责任声明

学校对河南省工业学校中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：河南省工业学校

法定代表人（签名）：刘宝亮

2025年1月24日

# 前 言

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于1949年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校，位于河南省郑州市文化路78号。学校现有机电工程系、建筑与艺术系、经济管理系、基础部共4个教学系部，涵盖5个全日制3+2大专专业和21个三年制中专专业。

根据河南省教育厅办公室《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》教职成函〔2024〕760号文件要求，学校校长办公室遵循“认真严谨，求真务实”的原则，回顾了本年度教育教学成果和学校发展的经验与特色，认真编制了本报告。

职业教育质量报告的编制，系统性地展示了学校在本学年内的各项教育成果和质量状况。本报告是学校对自身教育教学工作进行梳理展示和反思进步的重要途径，也是学校向社会公开基本信息、展示整体风貌、宣传办学特色的重要机遇，是综合了自我监督、外部评价和社会沟通功能的重点工作，对于提高教育质量具有重要意义。因此，学校高度重视“教育质量报告”的编制工作，认真研究编制要求和评分标准，广泛参考优秀报告编制经验，充分结

合学校各项工作经验及成果，突出亮点，展示特色，力求全面完整的展示本学年学校教育质量。

本报告由基本情况、学生发展质量、人才培养、党建引领、产教融合、服务贡献、面临挑战、举办者履责八个部分组成，反映了2023-2024学年学校教育事业发展发展的整体状况。

# 目 录

河南省工业学校质量报告（2024 年度） .....	1
一、基本情况 .....	1
（一）学校概况 .....	1
（二）学生情况 .....	2
1. 招生规模 .....	2
2. 在校生规模 .....	3
（三）教师队伍 .....	3
（四）设施设备 .....	4
1. 仪器设备 .....	4
2. 图书建设 .....	5
案例一：“4.23 世界读书日” .....	5
3. 场地建设 .....	6
4. 信息化建设 .....	7
二、党建引领 .....	7
（一）组织领导 .....	7
（二）党建管理 .....	8
1. 坚持思想建党、理论建党 .....	8
2. 坚持严密党的组织体系 .....	8
3. 严格党内政治生活 .....	9

案例二：学校召开集体廉政谈话会 .....	10
4. 加强基层党组织建设 .....	12
案例三：弘扬大别山精神，党纪教育促党建 .....	13
三、人才培养质量 .....	15
（一）学生发展质量 .....	15
1. 学生素质 .....	15
2. 立德树人 .....	15
案例四：学校成功举办 2024 年思政课“大练兵”活动 .....	16
3. 资助情况 .....	21
案例五：“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛 .....	22
4. 竞赛情况 .....	23
5. 团组织建设 .....	24
案例六：学校开展“青春团旗扬·团课领航程” .....	26
系列主题团课 .....	26
6. 安全教育 .....	28
案例七：学校开展心理健康系列活动 .....	29
7. 就业质量 .....	33
（二）教师发展质量 .....	33

1. 师德师风建设 .....	33
案例八 学准则，守纪律，修师德，铸师魂 .....	33
2. 教师培养 .....	35
案例九：展现教师风采 共享国培成果 .....	36
案例十：课堂展风采 研思共成长 .....	37
3. 教师竞赛 .....	38
（三）教学发展质量 .....	39
1. 专业动态 .....	39
2. 课程建设 .....	39
案例十一：学校建艺系开展建筑教研室建筑类 对口升学课程建设研讨会 .....	41
3. 教学方法改革 .....	43
案例十二：探索教学前沿，备战职教高考 ...	45
4. 教材建设 .....	46
5. 教科研项目建设 .....	47
6. 规范管理情况 .....	48
案例十三：学校承办 2023 年河南省中等职业 学校 .....	49
教学管理人员数字素养能力提升培训会 .....	49
四、服务贡献质量 .....	51
（一）服务行业 .....	51

(二) 服务乡村 .....	52
(三) 服务地方 .....	53
案例十四：“文明交通，共筑安全家园”交通 执勤志愿服务主题党日活动 .....	53
五、  文化传承质量 .....	55
(一) 工匠精神 .....	55
案例十五：匠心铸就梦想，技能点亮人生 ...	56
(二) 红色文化 .....	57
案例十六：缅怀二七历史，传承红色精神 ...	58
案例十七：践行焦裕禄精神，做新时代学生引 路人学校青年教师在河南兰考追寻红色足迹、 砥砺育人初心 .....	59
(三) 中华优秀传统文化 .....	60
案例十八：致青春、铭历史、五四青年我先 行 .....	62
六、  产教融合质量 .....	63
(一) 校企合作 .....	63
案例十九：学校领导赴河南鑫诺新能源汽车产 教融合基地参观考察 .....	66
(二) 学生实习情况 .....	68
案例二十：学校教务科组织完成学生实习回访	



工作 .....	68
(三) 集团化办学情况 .....	69
七、发展保障质量 .....	70
(一) 经费保障 .....	70
(二) 政策措施 .....	71
八、面临挑战 .....	72
(一) 存在问题 .....	72
(二) 改进措施 .....	72
表 1 人才培养质量计分卡 .....	74
表 2 满意度调查表 .....	75
表 3 教学资源表 .....	76
表 4 服务贡献表 .....	78
表 5 国际影响表 .....	79
表 6 落实政策表 .....	80

# 图片目录

图 1	三学年录取备案人数变化趋势 .....	3
图 2	VR 实训室开放日活动 .....	5
图 3	师生阅读心得作品 .....	6
图 4	集体廉政谈话会 .....	12
图 5	党员参观鄂豫皖苏区首府革命博物馆 .....	14
图 6	思政“大练兵”参赛选手各显其能 .....	18
图 7	3D 创客社一建模展示、3D 打印展示 .....	20
图 8	足球社一“足球小将”友谊赛 .....	20
图 9	资助公益广告设计大赛颁奖仪式 .....	23
图 10	学校获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中职组 资源与环境赛道工程测量赛项铜奖 .....	24
图 11	学生听团课《团结奋进曲·共绘民族梦》 .....	27
图 12	学生听团课《光辉岁月长·不忘初心志》 .....	28
图 13	学生沙盘活动室 .....	31
图 14	发泄宣泄活动 .....	32
图 15	白东宇老师讲党课 .....	34
图 16	国培教师分享学习成果 .....	37
图 17	公开课教学活动 .....	38

图 18	研讨会参会老师进行重点题型分析	43
图 19	崔永远主任讲解《机械制图》课程升学考点	45
图 20	培训会现场	50
图 21	为中心小学家庭困难学生发放慰问品	53
图 22	学生志愿者交通执勤	55
图 23	校本部及各校区组织观看活动直播	56
图 24	学校志愿者认真聆听讲解员讲解	59
图 25	青年教职工参观焦裕禄纪念馆	60
图 26	中原历史文化宣讲团老师讲解文物知识	62
图 27	青年学生参观河南省博物院	63
图 28	河南省教育厅关于公布河南省首批职业教育高水平 专业化产教融合实训基地立项建设单位名单的通知 .....	65
图 29	河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基 地立项建设单位公示名单	66
图 30	学校领导赴河南鑫诺新能源汽车产教融合基地参观 考察	67
图 31	回访宁波奇精机械有限公司	69

# 河南省工业学校质量报告

## (2024 年度)

### 一、基本情况

#### (一) 学校概况

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于1949年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校。学校位于郑州市金水区，总占地面积46.47万平方米，建筑面积42.47万平方米。

学校现有机电工程系、建筑与艺术系、经济管理系、基础部共4个教学系部，涵盖5个全日制3+2大专专业和21个三年制中专专业。

学校建有标准化操场，300米环型跑道，有满足教学和体育活动需要的其他设施和场地，符合《学校体育工作条例》的基本要求。卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，校园安全有保障。

学校秉承“让学生阳光成长，让学校和谐发展”的办学理念，以“厚德·善学·精技·笃行”为校训，以“勤奋·务实·和谐·向上”为校风，以“勤勉治学 尚德善教”为教风，以“勤学善思 砺能笃行”为学风，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕以提升质量为目标的内涵建设为

中心，完成了学校标准化建设工程，同时深化适应职教高考的教育教学改革，全面提升整体办学水平和人才培养质量，为更好的服务社会经济发展和办好人民满意的职业教育做出新的贡献。

学校是省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校、河南省冶金职业教育集团牵头单位、河南省职业教育数控应用专业“双师型”教师培养培训基地。先后获得河南省最具特色十佳职业院校、河南省中等职业学校管理强校、河南省中等职业学校校园文化建设示范学校、河南省就业先进单位、河南省平安校园、就业工作先进单位、省级卫生先进单位、河南省职业教育信息化标杆学校等荣誉。获得河南省中等职业教育品牌示范院校荣誉三次、获得河南省职业教育先进单位荣誉两次、获得河南省教育系统先进集体荣誉三次。自1999年首次被评为文明单位，连续25年被评为文明单位（校园），2022年荣获文明校园标兵荣誉，并于2023年通过标准化达标建设验收。

## （二）学生情况

### 1. 招生规模

学校根据社会需求，科学设置专业，制定招生计划。2021-2022 学年录取备案共 5932 人；2022-2023 学年录取备案共 4982 人；2023-2024 学年录取备案共 5835 人。

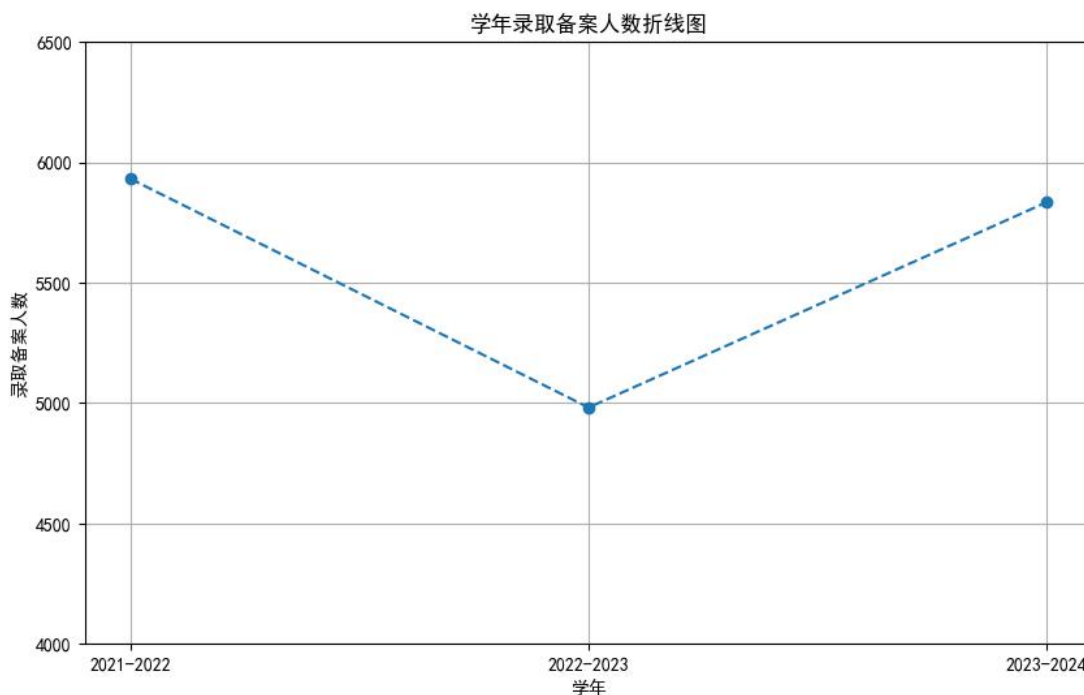


图 1 三学年录取备案人数变化趋势

## 2. 在校生规模

学校在校生共有 11968 人。其中：2021 级 2918 人，2022 级 4536 人，2023 级 4514 人。

### （三）教师队伍

师资队伍是专业建设的依托，更是保障人才培养质量和提升学术水平的先决条件，对学校教育发展具有决定性影响。学校始终重视师资队伍建设，不断提高师资队伍质量，着力打造一支师德高尚、结构合理、专兼结合的“双师”素质教师队伍。据此，学校制订了《师资队伍建设规划》，采用“内培外引、专兼结合，骨干引领、全面提高”的建设思路，努力建设一支素质优良、德技兼备、结构合理的专兼结合的师资队伍。截止到 2024

年8月，学校专任教师总数581，本科及以上学历占比100%。省职教专家8人，中原名师2人，省级教学名师5人，专业学术技术带头人16人。本年度获“全国优秀教师”荣誉1人。

#### （四）设施设备

##### 1. 仪器设备

2023-2024 学年学校教学、实习仪器设备总值9204.55万元，生均仪器设备值7691元/人；目前学校建成各类理实一体化实训室60个，各自配套有相关专业仪器设备；用于实训的电脑2415台，学生用电脑达到20台/100人配置，教师用计算机数量每人1台；学校建有多媒体教室106个，数字教学（含模拟实训、模拟仿真）满足教学需求，常用教室全部配备多媒体教学设备，符合《职业院校数字校园规范》标准。



图 2 VR 实训室开放日活动

## 2. 图书建设

学校图书馆建筑面积 4200 平方米，馆藏教学科研用图书、学术刊物、电子图书共计 36.1 万册，其中纸质图书 21.7 万册，数字资源约 15 万册，生均图书 30.14 册，能够很好地满足师生的学习需求。同时建立了先进的微机管理系统、阅览室和电子阅览室。

### 案例一：“4.23 世界读书日”

人间最美四月天，最是书香能致远。为创建良好的校园文化，激发师生读书的热情，营造浓郁的读书氛围，在第 29 个世界读书日到来之际，学校图书馆举办了“4.23



世界读书日”系列活动，本次活动得到了师生的积极响应和参与。通过“借书有礼”活动，激发师生的主动借阅读书热情，师生们积极分享自己的读书心得。通过开展“借阅之星”，“书香班级”的评选活动，激励学生积极阅读，营造良好的班级学习氛围。此外，图书馆还特意为教师们开启了万方资源库试用活动，发挥图书馆教学辅助功能，为广大教师查阅资料提供便利。

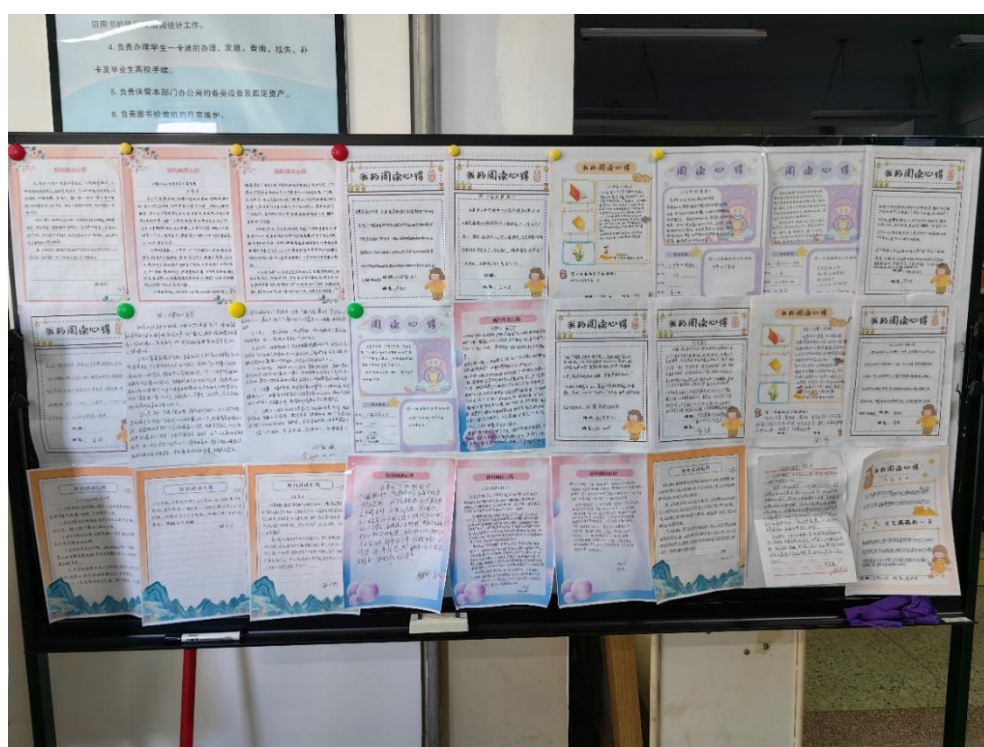


图 3 师生阅读心得作品

### 3. 场地建设

学校运动场地丰富有 300 跑道，足球场、田径场、篮球场等，室外体育场地齐全；此外还建有多功能活动室、乒乓球馆、健身房、体操房等室内体育场地，能够

很好的满足师生课余活动的需要；环境幽雅，交通便利，文化氛围浓厚。

#### 4. 信息化建设

学校信息化基础设施完善，并于2023年成功申报“河南省职业教育信息化标杆学校”。学校具备能够应用现代教育技术手段及学校管理信息化所需的软硬件设施设备。学校互联网出口宽带2.348千兆，校园网主干最大宽带10G，校园网拥有独立的域名、网站，管理、服务类信息系统基本健全，无线网络覆盖实现无缝漫游，无线接入可控可管理；无线覆盖区域占教学和办公建筑面积100%；配备有流控设备、上网行为管理、入侵检测、入侵防御、出口防火墙、web防火墙、vpn等安全防护设备。2024年1月，学校新OA办公系统开始制作，截至2024年8月31日，阶段性内部试运行结束，新OA办公系统各项功能运行正常，已基本具备全校试运行能力。

## 二、党建引领

### （一）组织领导

在校党委的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，教育引导党员干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。围绕学校的中心工作，坚持立德树人的根本任务，切实加强和改进党的思想工作，大力弘扬和践行教育家精神，

扎实推进反腐倡廉工作，不断强化党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设和队伍建设。

## （二）党建管理

### 1. 坚持思想建党、理论建党

突出理论学习培根铸魂作用，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，严格落实“第一议题”制度，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚持巩固拓展主题教育成果。印发《关于深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神实施方案》，日常督促各支部开展主题党日等学习制度，及时派发工作提醒，及时反馈存在的问题。各支部通过个人自学、集中学习、研讨交流等形式，开展党纪学习教育和党的二十届三中全会精神学习。本年度各支部共组织集中学习 53 次，通过充分研讨交流，确保学习成果入脑入心。

### 2. 坚持严密党的组织体系

组织建设是党的建设的重要组成部分和重要环节。党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部力量要靠党的坚强组织体系去实现，必须完善上下贯通、执行有力的组织体系。学校认真贯彻落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，顺利举行了第五次党员大会，选举产生了第五届党委委员。学校现有党委委员 7 人，其中书记 1 人，副书记 1 人，下设党支部 9 个。目

前，党委委员和各支部委员配备齐全，党建经费足额保障，支部工作稳步开展，党员先锋模范作用突出。

严格党员发展标准和程序，认真开展党员教育培训、主题党日等活动。认真抓好入党积极分子的培养工作，本年度分两批参加教育工委和教育厅组织的积极分子统一培训；及时准确掌握党员干部思想动态，有针对性的开展党员教育与管理。

认真核定党员交纳党费数额，严格落实党费使用管理规定，切实规范党费账目，做到专人专责，依托银行建立党费管家系统，进一步加强对党费使用的监督管理。

做好党内统计、党组织关系接转等日常党务工作，严把入口关，做到程序规范，手续齐全。2024年共培养积极分子4名，确定预备党员2名，转正党员1名，接收党员党组织关系13人。此外，为了贯彻落实党要管党，从严治党，加强对流动党员管理、教育和监督，印发了《河南省工业学校校区临时党支部管理办法》，在校区成立临时党支部。

### 3. 严格党内政治生活

坚持把开展党纪学习教育作为本年度重要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于学习教育的重要讲话和重要指示精神，牢牢把握党纪学习教育的重大意义，自觉把开展党纪学习教育作为坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的实际行动，引导广大党员干部始

终做到忠诚干净担当，推动党纪学习教育不断走深走实。学校印发了《关于在党员中开展党纪学习教育的实施方案》的通知，校党委开展党委理论学习中心组学习3次，党纪学习教育读书班1期，集体廉政谈话1次，组织全体党员参观廉政文化教育中心1次。通过加强对党员干部的教育和管理，进一步提高了党员干部的廉洁自律意识，不断提高队伍的创造力、凝聚力、战斗力。

### 案例二：学校召开集体廉政谈话会

6月25日，学校在大别山干部学院召开中层干部会，党委书记、校长刘宝亮对中层干部集体进行廉政谈话。会议由党委副书记邓全主持。

刘宝亮指出，廉政谈话是党内监督的一项基本制度，是压实管党治党责任和预防腐败的重要手段，是我们党的优良传统和独特优势，也是党纪学习教育的一项重要环节。刘宝亮强调，一要勤于学习，不断强化党章党规党纪意识。党章和党内法规是推进全面从严治党的根本依据，只有认真学习贯彻，才能准确把握全党必须遵循的行为准则。学校全体干部，既要原原本本、逐字逐句学，又要深刻领悟党内法规中蕴含的管党治党精髓要义，彻底弄清哪些是不能越的“红线”，搞明白哪些是不能进的“雷区”，始终绷紧尊崇党章、遵守党纪的思想之弦；二要勇于担当，认真履职尽责实干笃行。进一步找

准坐标、拉高标杆，站在学校全局和未来发展的高度审视自己、谋划工作。同时，要树立“严管就是厚爱”的理念，时刻关注部门其他同志的思想动态、工作表现和作风状况，发现问题及时进行咬耳扯袖的提醒教育；三要严守纪律，切实做到守纪律讲规矩。党的纪律是党的建设的生命线，也是党员干部的基本准绳，自觉遵守党的纪律，是对领导干部最起码的要求；四要改进作风，规范遵守中央八项规定精神。我们要主动适应作风建设“越往后执纪越严”的新常态，严格执行中央八项规定精神，带头抵制不正之风。坚持高标准、严要求，在“勤”“快”“实”“细”四个方面下功夫，以身作则，以上率下，树标杆，做示范，以良好的作风推动各项工作落实；五要严格自律，始终保持清正廉洁的良好形象。我们每位同志要切实认识到权力是责任、是奉献，行使权力一定要如履薄冰，如临深渊，慎之又慎，绝不能滥用权力、谋取私利。要牢固树立纪律和规矩意识，以更强的党性意识、政治觉悟和组织观念要求自己，自觉用《中国共产党章程》和《中国共产党纪律处分条例》来约束自己的言行举止，守住个人底线，将守纪律、讲规矩内化于心、外化于行。



图 4 集体廉政谈话会

#### 4. 加强基层党组织建设

基层党组织是实现党的领导的坚强战斗堡垒，坚持大抓基层的鲜明导向，把抓基层打基础作为长远之计和固本之策。严格落实基层党组织换届要求，按照换届程序，提前筹备换届事宜。加强党委对换届工作的指导，确保程序规范，顺利完成了各支部的换届工作。召开了新任支部委员培训会，为下一步党建工作奠定基础。目前，各党支部委员配备齐全，党建经费足额保障，支部工作稳步开展，党员先锋模范作用突出。暑期组织全体党员前往大别山干部学院进行集中培训。通过培训，全体党员更加坚定了理想信念，切实增强了政治觉悟，强

化了党性修养。本年度完成校领导理论培训 56 学时，全体党员理论培训 32 学时。9 个支部积极开展党纪学习教育、党的二十届三中全会精神、全国全省教育大会精神等专题学习，转载党纪学习教育和会议精神解读 11 篇。

### 案例三：弘扬大别山精神，党纪教育促党建

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，巩固拓展主题教育成果，落实党员培训与党纪学习教育相关要求，6 月 24 至 28 日，河南省工业学校 2024 年党员培训班在河南大别山干部学院举行。

培训期间，参训党员参观鄂豫皖苏区将帅馆，深切体会到先烈们坚定不移的理想信念和舍生忘死的革命意志，还参观了鄂豫皖苏区首府革命博物馆，走进中共中央鄂豫皖分局旧址、红四方面军总部旧址，仔细听讲解、认真看陈列文物，重温革命历史、感悟伟大的大别山精神。参训党员认真听取了《从大别山革命历史感悟共产党人的初心使命》专题讲座，了解了大别山是中国共产党的重要建党基地、中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地和夺取全国解放战争胜利的重要转折地；学习了“28 年红旗不倒”的革命历史孕育形成的大别山精神。《守正创新推动思政课教学内涵式发展》专题讲座，大家共同学习了习近平总书记近日对学校思政课建



设作出的重要指示。专家从指导思想、目标要求、内容方法等多个方面进行解读，大家听得认真，记得仔细。

此次培训形式新颖，充分体现了互动式和体验式教学的完美融合，参训党员结合大别山精神和《中国共产党纪律处分条例》的学习，畅谈学习感悟，表示要以老一辈革命家为榜样，努力学习革命先辈坚守信念、视死如归、团结奋斗、牺牲奉献、践行初心、担当使命的精神；谨守党纪、坚守信念，不忘初心，对党和人民永远忠诚；大力弘扬践行大别山精神，时刻铭记习近平总书记“走在前头、作出表率”的要求，把党性锻炼成果、学习培训收获带回到本职工作中去，为学校高质量发展贡献力量。



图 5 党员参观鄂豫皖苏区首府革命博物馆

### 三、人才培养质量

#### (一) 学生发展质量

##### 1. 学生素质

学校秉承“厚德·善学·精技·笃行”的校训，以立德树人、技能为先、全面发展为宗旨，强化学生素质教育和技能教育并重的育人模式。按照“大型活动精品化；中型活动特色化；小型活动经常化”的思路，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，把学校精神、校训、师德师风等渗透到校园文化活动之中，使师生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。通过开展一系列学生思想政治教育和学生主题教育实践活动，培养和提升学生的基本素质和道德修养，使学生养成良好的行为习惯，整体呈现出健康积极、勤学向上的精神风貌，营造出良好的校风校貌。通过以上措施，学生的学习积极性明显加强，成绩大幅提高，学习效果显著。

##### 2. 立德树人

###### 2.1 思政工作提质增效

党建是思政课教学“魂之所系”，思政课教学是党建的“重要桥梁”，党建工作与思政教育是学校发挥育人功能的两个重要支点，二者相辅相成。2024年，学校党员教师参加教育部职业学校思政课教师培训班1名，

河南省中高职思政课一体化建设教师集体教研 2 名，党的二十届三中全会精神主题思政课集体备课 16 名。学校举办思政课大练兵，10 名教师获得不同奖项，参加全省大中小学教师国家安全教育教学视频征集与展示活动，被评为“创新课件”。通过实践研修，思政课教师和德育工作队伍的素质能力得到了有效提升。党建工作与思政教育协同育人、凝聚合力，才能更好地引导当代学生成长为德才兼备的高素质人才。

2024 年，学校以线下主题课为平台，围绕爱国主义、党史教育、校园欺凌、反诈反诈、文明上网等内容开展，教育针对性进一步加强。在重要节日组织观看纪录片《无声的功勋》、《淬火》，进一步弘扬爱国主义精神，增强学生的国家意识和历史责任感。开展反诈防骗、文明上网手抄报比赛，引导学生提升网络素养，传播网络正能量。组织开展“学党史精神，做有为青年”、“学思践悟新思想，奋楫笃行向未来”主题团日活动，进一步深化了青年学子对新时代新思想的理解，激发了团员青年爱党爱国的热情，坚定了永远跟党走决心。

#### **案例四：学校成功举办 2024 年思政课“大练兵”活动**

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和“大思政课”重要指

示精神，落实全省宣传部长会议关于实施《党的创新理论武装阐释传播工程实施方案》的要求，按照《关于开展2024年度全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动的通知》（豫教工委〔2024〕79号）的要求，延续以往实际工作中行之有效的做法，学校精心组织筹备，成功举办了河南省工业学校2024年思想政治理论课教学技能“大练兵”活动。按照校领导指示，结合本校实际，教务科和思政教研室制定“大练兵”工作方案，组织全体思政课教师，分课程进行教学技能交流、切磋和比赛。“大练兵”活动动员全体思政课教师参加，范围覆盖全部教学内容，确保了“人人练、章章练、节节练”的活动要求。活动具体实施过程中，主管校领导全程指导，各相关部门协同配合；以主管校长周伦钢为首的评委组认真负责，公平公正，严格按照比赛标准评判；各参赛选手状态饱满，积极备赛，各显其能，展现了学校思政课教师队伍的风采。



图 6 思政“大练兵”参赛选手各显其能

## 2.2 开展德育系列活动

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展丰富的德育活动，学生才华得到充分展示。通过学习教育、主题演讲、校园文化长廊、宣传展板、主题班会、黑板报、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、法治教育等。学校加强对“两微一抖”的管控，借助新媒体开展第二季“抖出文明范儿·让郑州更美好”短视频征集评选活动、“强国复兴有我”微视频拍摄活动，积极传播社会主义核心价值观。此外，积极利用“两微一抖”加强宣传舆论引导，强化学校文化宣传建设。正面引导网上舆论，积极宣传正面典型。

2024年，官网发布学校动态和新闻206条，利用微信公众号推送图文消息202条，官方抖音推送58条。部分报道被省内其他媒体转载。努力营造良好的校园文化氛围，定期对学校宣传展板进行更换，力求以最新的人物和事迹教育和影响学生。2024年，更新宣传展板19块，新增文创公益广告牌11块。除此以外，学生校园文化活动层次丰富。学校社团日常活动有序进行，调整充实了职业类、文体类、生活类共三大类20个社团，选拔辅导教师利用课余时间对社团进行辅导，积极开展社团竞赛活动，推动学校学生勤学善思、砺能笃行的良好学风建设，促进了校园文化的发展。学校开展“河南省工业学校第二十二届校园歌手大赛”，全校师生欢聚操场，共同倾听美好声音，感受青春力量。学校举办第十六届校园文化艺术节。历时两个月精心筹备了校园文化艺术节暨社团风采展示演出，开展“建模展示、3D打印展示”“电子创意工坊作品展示”“汽车维修保养操作展示”等展示活动，举行“零部件测绘及成图技术技能比赛”“以棋会友大赛”“乒出精彩表演赛”等比赛活动，充分发挥以艺载德、以艺促智，以艺育人的教育功能，展示学生校园文化活动和社团活动的丰硕成果，促进了校园文化建设。



图 7 3D 创客社—建模展示、3D 打印展示



图 8 足球社—“足球小将”友谊赛

### 3. 资助情况

学校以“不让一名学生因家庭经济困难而失学”为根本宗旨，持续做好困难生帮扶工作。2024 春季学期，共完成全校 12065 人的国家免学费信息录入及审核工作；完成 2242 人的国家助学金信息上报和发放工作。2024 秋季学期，共完成全校 13823 人的国家免学费信息录入、审核工作；完成 2144 人的国家助学金信息上报和发放工作，收集了 1673 名新增助学金学生的社保卡银行账号，并第一时间录入国网系统。全面排查了学校原建档立卡家庭学生名单，为 551 名帮扶对象学生办理了国家助学金的申报、审核和发放，为教育脱贫攻坚工作尽到了应有的职责。依据国家政策，严格按程序开展了 2023-2024 学年中职国家奖学金评定工作，完成 28 名国家奖学金获奖学生的资格审核、资料修改和信息上报工作，并配合河南省学生资助中心完成国家奖学金获奖学生的省级信息审核工作。2024 年，学校结合实际，不断丰富校内资助手段，从事业收入经费中提取一定比例的资金用于资助学生。为做好学校家庭经济困难学生资助工作，进一步提高学生资助精准度，今年 12 月进行了校内助学金的评选，共计 50 人，每人每年 1000 元，作为家庭经济困难学生生活开支的有效补充。根据《河南省工业学校学



生奖学金发放暂行规定》，经班级推荐、系部评定、学生科审核，评选出 2023-2024 学年一等奖学金 43 名，二等奖学金 62 名，三等奖学金 78 名，发放金额 69700 元。校内资助有效完善了学校的学生资助体系。

### 案例五：“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛

河南省“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛长期以来在高校开展，学校作为省属中职学校是第一次开展此项比赛。本次资助公益广告设计大赛不仅仅是一场创意的较量，更是一场培育和弘扬社会主义核心价值观，筑牢校园意识形态主阵地，促进社会信用体系建设，进一步推动“保障型”资助向“发展型”资助拓展的育人活动。校党委高度重视此项工作，举办河南省工业学校 2023-2024 学年度“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛第一届比赛是校党委贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥“资助育人”在“立德树人”根本任务中的主要引导作用，培养学生诚信、感恩意识的有力举措。

校党委书记、校长刘宝亮高度肯定了各系部、各校区在本次比赛中取得的优异成绩，向获得表彰的组织和个人表示祝贺。勉励大家珍惜荣誉、志存高远、德才兼修、不畏艰难，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、

奉献者。号召全校师生深化理解资助育人的深刻内涵，坚持弘扬诚信精神，培养自强品质，怀揣感恩之心，坚定励志之志，坚定理想信念、厚植家国情怀，进一步推动学校资助育人工作的深入开展，构建诚信和谐校园。



图9 资助公益广告设计大赛颁奖仪式

#### 4. 竞赛情况

为进一步丰富学校校园文化生活和德育实践活动内容，营造文化育人、活动育人、实践育人的良好氛围，充分展示学校学生良好的精神风貌，提高学生的人文素养和职业素质，促进学生全面发展，学校组织学生积极参与各类竞赛。积极组织学生参加国家和省级技能大赛，

本年度共参加省级比赛项目 47 个，获得一等奖 31 个；参加国赛项目 3 个，获得三等奖 2 个。通过比赛有效引导学生明事理、懂礼仪、懂规范、懂节约、懂尽孝、懂感恩、懂学习，并取得了显著成效。



图 10 学校获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中职组资源与环境赛道工程测量赛项铜奖

## 5. 团组织建设

学校共青团工作组织健全，校园文化活动丰富、社团活动具有特色，心理健康教育扎实有效。按时召开学生干部和团支书工作会议，坚持每周一下午召开团支书例会，部署团的周工作安排。24 级学生干部换届以及 24 级学生招新工作，为全面推进学校共青团工作奠定基础。

健全共青团基层组织建设。为切实在青年团员中开展团的工作，将广大学生凝聚在一起，以团章规范学生行为习惯。完善各团支部组织建设，组织开展团日活动，使组织生活制度化、规范化。支持四个团总支独立开展工作，组织开展各种思想性、教育性强的学习和活动，切实加强共青团工作的统筹协调和先进性。

团的日常工作有条不紊。切实调动团组织的积极性和主动性，提高凝聚力和向心力，为全面推进学校共青团工作奠定基础。做好团员的培养、发展、注册以及团费的收缴等工作。按照新团员发招要求，2024年共发展345名学生加入团组织，规范了团员的日常组织生活。支持各团支部独立开展活动，通过团员管理、团籍管理、团费收缴、团员奖励等活动，密切团员与团组织的联系。完善智慧团建系统团员信息录入、进行智慧团建系统教育实践活动录入。

大力开展团课学习教育活动。为加强学校青年团员思想建设，本年度共开展“习近平总书记五四重要寄语精神”、“维护团结统一——民族大团结共画同心圆”等为主题的团课学习教育活动16期，共计七百余名入团积极分子参加了团课学习。做好舆论宣传，加强宣传阵地建设。2024年编辑出版了电子版《团讯》32期。充分利用《团讯》、校园广播、黑板报、宣传栏等宣传阵地，

营造积极健康向上的校园文化氛围，充分发挥校园文化的导向和育人功能。

## 案例六：学校开展“青春团旗扬·团课领航程”

### 系列主题团课

为加强入团积极分子理想信念教育，引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，将青春融入党和人民的伟大事业，为国家发展、民族复兴贡献青春力量，河南省工业学校校团委围绕培养新时代优秀青年团员的目标，开展了八期主题团课。

#### 第二期《团结奋进曲·共绘民族梦》

人心是最大的政治，共识是奋进的动力。以习近平同志为核心的党中央把统一战线作为党执政兴国的重要法宝，为构筑中华民族共有精神家园，平等团结互助和谐的社会主义民族关系召开了一系列重要会议。王浩汀老师紧扣“维护团结统一，民族大团结共画同心圆”这一主题，从中华民族的历史渊源、文化传承和民族团结的重要性等方面阐述了民族团结对于国家长治久安和民族繁荣发展的重要意义，引导青年学生和团员认识到民族团结的重要性，自觉维护民族团结，为构建和谐社会贡献自己的力量。



图 11 学生听团课《团结奋进曲·共绘民族梦》

### 第六期《光辉岁月长·不忘初心志》

在学校举办的一次团课中，学生科科长陈俊清向参与的青年学生提出了三个振聋发聩的问题：“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”这三个问题，源自 80 多年前南开大学校长张伯苓在中华民族危急存亡之际提出的“爱国三问”，旨在激发学生的爱国情怀和社会责任感。陈科长通过回顾新中国的历史进程和改革开放 40 多年伟大实践，生动地向学生们展示了，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。“两个确立”“四个自信”是党的十八大以来最大的政治成果、最重要的历史经验，贯通理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。此次以“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”为主题的团课，深刻地向青年

学生们传达了一个重要的理念：祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。



图 12 学生听团课《光辉岁月长·不忘初心志》

## 6. 安全教育

在系部及相关科室的大力配合下，着力开展了传染病防控、安全教育、法制教育、健康教育等一系列活动。充分利用各种媒介宣传窗口，加大安全教育宣传力度，提高学生安全防范意识；加强学生预防校园欺凌、预防电信诈骗、交通安全、财物安全、用电安全等方面的教育引导，树立平安校园意识，确保不发生造成影响的安全事故。大力宣传党的二十大及二十届三中全会精神，教育引导广大青年学生树立主人翁责任感和大局观念，与祖国共命运，与学校同荣辱，真正把自己的思想和行动统一到学校工作大局的要求上来。以重大历史事件和革命传统纪念日为契机，结合我们的节日广泛开展生动活泼、形式多样的爱党、爱国教育活动，对学生进行爱国主义教育。开展五四青年节、学雷锋、国家公祭日、

宪法宣传周等主题团日活动，激励和引导广大团员青年大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神。

开展心理健康知识宣传，引导学生正视心理问题；开展心理健康讲座，做好学生心理危机事件的预防与应急处理。本年度积极对在校学生进行心理健康测评，第一时间了解学生心理健康状况，安排班主任根据班级测评结果，重点关注结果异常学生，扎实开展学生心理健康指导工作。以心理咨询室为中心，组织7名心理咨询教师队伍，每天下午安排两位老师值班，接待前来咨询学生，认真做好档案记录，并及时和班主任反馈学生的情况。2024年全年日常接待心理咨询、辅导学生达到近300人次，对在校生的学习、适应、发展等问题给予直接或间接的指导和帮助，帮助学生缓解心理压力，提高学生心理抗压能力和心理健康水平。

### 案例七：学校开展心理健康系列活动

为引导学生更好认识自我、悦纳自我，学会自我调适、关爱他人，促进学生心理健康成长，提升学校心理健康工作水平，学校迅速开展了心理健康系列活动。

#### 活动一：心理咨询辅导

由学校七名心理咨询教师组成的专业队伍，每周一到周六下午放学时间，以心理咨询室为主要阵地，对全校开放，接待前来咨询的学生，认真记录、恰当引导干



预，对在校生的学习、适应、发展等问题给予直接或间接的指导和帮助，并对有关轻微的心理障碍者进行诊断、矫治等。

## 活动二：沙盘游戏

在老师的陪伴下，同学们从摆放各种微缩模具（玩具）的架子上，自由挑选小模具，摆放在盛有细沙的特制容器（沙盘）里，创造出一些场景，老师们运用相关理论和丰富心理知识去分析大家的作品。个体沙盘游戏可以深入展示个人的内心世界，让自己与潜意识对话，了解自己的深层次需要。团体沙盘游戏促进团队精神的升华，提升团队凝聚力，利于发现团体中的共性，加强成员间的精神交流，改善团队气氛。



图 13 学生沙盘活动室

### 活动三：发泄宣泄活动

学习压力大、成绩提升不上去、未来迷茫、今天上课开小差被老师逮住、封校吃不到想吃的零食、回不了家……各种各样的苦恼在发泄室找到了出口。墙被厚实海绵包成了软墙体，同学们戴上拳击手套去发泄墙锤上几拳，也可以对站立的橡皮人和沙袋进行任意击打，合

理适当的宣泄紧张、焦虑、压抑、烦躁等负面情绪，减轻或消除心理压力，以实现情绪宣泄和心理减压。



图 14 发泄宣泄活动

#### 活动四：音乐休闲放松活动

同学们躺在音乐放松椅上，在舒缓的音乐的伴随下，放松心情，从而缓解过度焦虑、紧张、压抑的负面情绪，集中注意力到自己的生活上，感受到美好，音乐放松方法也能让同学们对音乐中的感情产生共鸣，从而获得很多的力量。

走出心理误区、减少内心矛盾，关注心理健康。学校通过此次的系列活动，营造了良好的、积极向上的心理健康氛围，促进了学生全面发展和健康成长。

## 7. 就业质量

在学校教职工长期认真负责的培养教育下，2024 年学校毕业生总人数 5537 人。直接就业人数 4228 人，升学人数 1192 人，未就业 102 人。就业率 98.16%。

### （二）教师发展质量

#### 1. 师德师风建设

一是开展学习教育，加强师德建设。学校坚持把师德师风放在首位，定期组织教师学习讨论教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》、《中小学教育惩戒规则（试行）》和《河南省实施〈中小学教师违反职业道德行为处理办法〉细则（试行）》等一系列师德师风建设相关文件。同时采取有效措施，全面贯彻落实国家和我省《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施见》，逐步健全师德师风建设长效机制，持续巩固师德养成教育成果。2023-2024 学年未出现任何违反教师职业道德的现象和行为。

#### 案例八 学准则，守纪律，修师德，铸师魂

为扎实推进党纪学习教育，强化支部党员师德修养，落实学校《关于集中整治群众身边的不正之风和腐败问题实施方案》（豫工校党〔2024〕27 号）文件通知精神，基础部党支部在实训实验楼 602 开展了以“学准则、守

纪律、修师德、铸师魂”为主题的专题党课。本次党课由支部组织委员白东宇老师主讲，支部全体党员参加了此次活动。

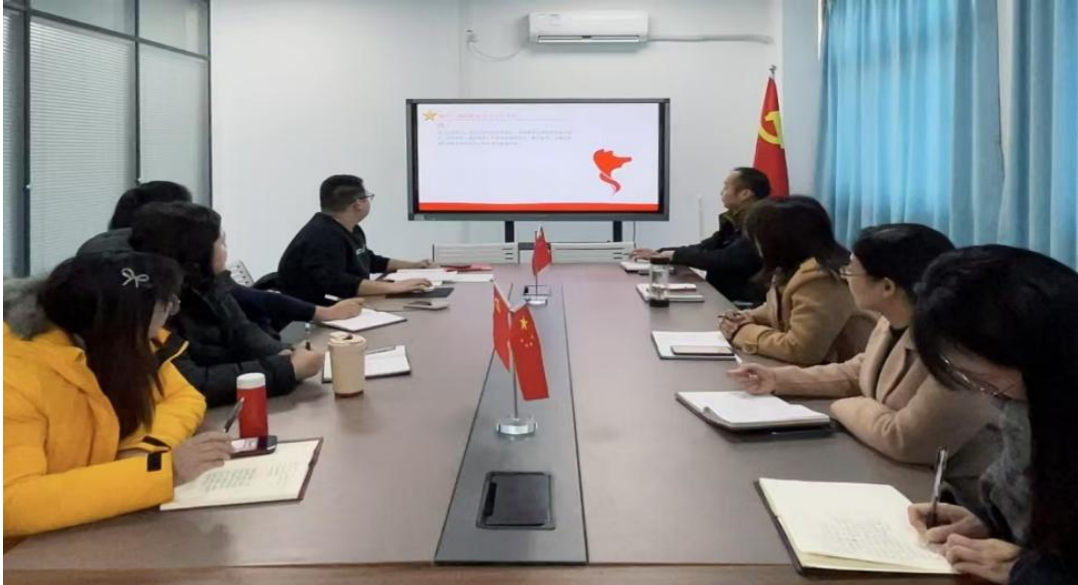


图 15 白东宇老师讲党课

党课上，白东宇老师带领大家再次学习了《中国共产党廉洁自律准则》和《新时代教师职业行为十项准则》的核心内容，对两部准则中的各项规定进行了深入的解读，重申了作为一名党员教师的基本素养和道德标准。通过此次专题党课，使支部全体党员进一步认识到了师德师风的重要性，也更加坚定了他们恪守职业道德的决心。大家纷纷表示将以此次活动为契机，不断加强自我约束、不断提升自身修养，以高度的政治责任感和使命感，做干净、忠诚、担当的好党员，做人民满意的好教师。

## 2. 教师培养

坚持以习近平总书记对职业教育工作的重要指示为指导，结合国家推动现代职业教育高质量发展的新要求和我省深化职业教育改革推进技能社会建设的新任务，紧紧围绕教学工作重点和学校对教学工作提出的具体要求，取得良好效果。

搭建交流学习平台，促进教师共同提高。组织开展校公开课活动共计 35 人次，进一步提升课堂教学水平，提高教育教学的质量，加强了教师教学能力的培养，营造出教师之间良好的学习氛围；5 月份组织 58 名新进教师开展教学能力提升培训活动；持续推进青年导师制结对帮扶工作及 2023-2024 学年青年导师的考核工作，并修改完善相关制度；组织系主任、教学骨干教师开展职教高考教学改革培训交流活动；2023-2024 学年组织教师参与国培 26 人，省培 40 人。

组织校本部及各校区 23 级、24 级近 150 余名班主任业务能力提升培训会。相关业务负责同志就学籍录入、档案管理、资助申请及认定、智慧团建、学生日常管理等工作对班主任进行了详细讲解，从政策把握和制度建设上不断提升班主任业务能力水平，并组织了学校 2023-2024 学年优秀班主任以及河南省工业学校 2024 年班主任能力大赛的评选工作。

## 案例九：展现教师风采 共享国培成果

学校 200 余名教师齐聚实训中心二楼报告厅，共同开展秋季学期工校大讲堂活动，教务科长毛志刚主持大讲堂活动，他强调本次活动不仅是一次教师学习成果的展示，更是一次全校教师交流互鉴、共同提升的宝贵机会。

张伟老师以“创新教学理念与实践”为题，深入浅出地剖析了当前教育教学的热点问题，刘佳凝老师以“心理健康教育与学生成长”为题，为我们揭示了心理健康在学生成长过程中的重要作用。

张咏梅老师以“信息技术在课堂教学中的应用”为主题，为我们带来了一场关于教育技术的盛宴。她通过生动的案例和丰富的资料，分享了如何利用现代信息技术手段，打造高效、互动的课堂。使大家认识到信息技术已成为现代教育的重要组成部分，作为教师，我们要积极掌握并应用这些技术，更好地服务于教育教学工作。

开展工校大讲堂是学校重视教育教学事业，关心帮助教师成长的重要举措。教务科将进一步了解教师成长需求，为广大教师提供学习平台，拓宽进步渠道，为学校教育教学事业发展做出更大贡献。



图 16 国培教师分享学习成果

### 案例十：课堂展风采 研思共成长

为进一步优化课堂教学，促进教师专业成长，努力探索“职教高考”背景下的教学新模式，按照学校统一要求，学校基础部于2024年4月至5月期间组织开展了公开课活动。路晶晶、宋云聘、张若男、吴灵芝、汪婷五位教师进行了公开课展示。各系部部分专兼职教师参加了本次公开课的观摩。

行者奋斗方致远，杏坛启航路正长。本次公开课活动充分展示了我系教师在课堂教学改革中的积极探索与



实践，不仅为学科教学提供了示范和借鉴，也为更好的助力职教高考，服务学生成长成才打下了坚实的基础。



图 17 公开课教学活动

### 3. 教师竞赛

组织举办学校“第十五届技能暨文明风采大赛”，其中教师项目共三项，包括优质课、教学能力、思政大练兵，参赛选手 65 人次。积极组织校内获奖教师参加省级比赛，本年度获得省级教师能力比赛一等奖一个、二等奖三个、三等奖三个。

### （三）教学发展质量

#### 1. 专业动态

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。学校在充分进行市场调研的基础上，结合本校的实际情况，调整专业的人才培养结构，使学校的专业调整与区域经济发展、产业结构的升级协调一致、节奏相符、服务有力。同时建立以厚基础、宽口径为特征的人才培养机制，优化专业培养方案，突出综合素质和职业能力，提高人才培养的适应性。发布《河南省工业学校关于专业人才培养方案制订与实施工作的意见》，按照意见指导，开展学校 2024 版专业人才培养方案制(修)订工作。制(修)订范围包括校本部、各校区开设和拟开设的所有专业，5 月份发布 2024 版专业人才培养方案共 23 个。

#### 2. 课程建设

##### 2.1 公共基础课程

学校坚持把公共基础课程作为培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，认真贯彻《中等职业学校公共基础课程方案》，严格落实课程标准，以“开足、开齐、开好”为原则，加强师资配备，开展教师培

训，深化教学改革，组织期末统考，为促进学生可持续发展奠定坚实基础。

一是严格按照国家颁布的 10 门公共基础课程标准，开齐课程，开足课时。4 门思政课，保证每周 2 学时；语文、数学、英语等课程，除必须完成规定的必修和限定选修课时外，鼓励增开自主选修内容。

二是严格落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作。将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为一门课程纳入各专业班级学期教学计划，确保平均每周不低于 2 课时。同时加强思政课教师培训与集体教研，积极开展教学模式与方法改革，不断创新教学组织形式与学生学习效果评价方式，确保教学实效，切实发挥《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》培根铸魂、启智增慧的育人功效。

三是要求教师结合专业施教。案例、实例等结合专业选取，积极推进教学内容与学生所学专业紧密结合、深度融合，着力提升学生综合素质和职业素养，有效培育学生适应未来发展的必备品格和关键能力。

四是加强课程考核评价。每学期选定适量课程作为统考课程，统一命题，严格监考，集中开展成绩分析，精准掌握学习效果，以便今后改进教学，提高质量。

## 2.2 课程改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深

化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。根据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》规定，落实立德树人根本任务，开足开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材，与其他公共基础课、专业理论课和实习实训形成协同育人效应。根据学校人才培养目标，规划科学的课程结构和课程内容，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养和职业道德、过硬的专业技能和实操能力。学校继续做好课程思政建设工作，充分利用课堂教学主渠道，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，在人才培养过程中将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，达到润物无声的育人效果。

### 案例十一：学校建艺系开展建筑教研室

#### 建筑类对口升学课程建设研讨会

为适应《国家职业教育改革实施方案》中明确提出的建立“职教高考”制度，提高学校建筑类专业对口升

学教学工作的水平和质量。2023年12月19日，建筑与艺术系建筑教研室组织开展了“建筑类专业对口升学课程建设与教学研讨会”。会议就现有《建筑工程制图与识图》、《建筑工程测量》、《建筑施工技术与机械》等课程在新形势、新要求下的课程标准、近三年考点、课程侧重点变化等进行了详细的阐述。通过研讨会达到两个目标：一是针对“职教高考”政策中出现的新课程内容进行优化，实现课程体系的整合升级，完善升学班课程教学计划；二是分析近三年对口升学试卷，分课程梳理核心知识体系，应对职教高考政策，进一步推进学校教育教学改革。

参会教师结合我系建筑类专业课程建设的实际情况，详细分析了每一门专业课程在职教高考背景下需要做出的调整转变，全面梳理了四门考试课程的课程结构，并提出了当前学校建筑类专业课程开设存在的问题，最后确定除了两门专业基础课程和两门专业课程之外需要融入建筑构造知识，并开设建筑材料课程。

本次教研活动，有效推进了学校建筑类专业建设和课程教学改革，促进了职教高考背景下教学内容、教学方法的交流与分享，为进一步提升课堂教学质量奠定了坚实的基础。



图 18 研讨会参会老师进行重点题型分析

### 3. 教学方法改革

#### 3.1 信息化教学

学校拥有统一身份认证平台，通过此平台完成校内各业务系统账号对接，一次登录即可访问全部应用。数据中心平台完成统一门户建设，数据中台建设实现了主数据、元数据、数据标准、数据质量，数据交换的统一管理。为学校提供稳定、高效、安全的数据支持和服务，极大提高了数据管理的效率和质量，为适应职教高考的

业务系统支撑服务。同时，认真做好各类信息化平台的维护工作，有效保证信息化教学顺利实施。

二是教师信息化水平显著提升。广大教师通过参加信息化素养提升、参加教学信息化交流比赛、参与数字化教学资源库、专业教学资源库和精品在线开放课程建设等形式，均能熟练掌握信息技术。

三是教师信息化教学能力显著增强。目前全体教师都能熟练运用学校信息化平台和“学习通”、“企业微信”、“班级优化大师”等教学平台，掌握了课件制作、音视频处理等多媒体教学技术，并能合理运用信息技术、数字化资源等改造传统教学与实践方式，有效提高学生的学习兴趣和实践能力。

### 3.2 职教高考改革

为全面把握职教高考新航向，正确调整教学策略与方法，科学备考，全面提升教育教学质量，助力学生升学之梦、成才之梦。学校通过两次调研结果交流，确定了大力推进“就业与升学并重”模式。通过和兄弟学校间的交流学习，结合学校实际情况，出台了《河南省工业学校关于适应职教高考的教育教学改革实施意见》，设置了升学班、调整了教学计划、进行了师资培训，紧跟国家政策，大胆探索，积极推进，全面推进教学质量提升。

## 案例十二：探索教学前沿，备战职教高考

在机电类专业职教高考的备考过程中，《机械制图》课程占据着举足轻重的地位。为提升《机械制图》课程的教学质量，促进职教高考工作的高效开展，学校机电工程系组织开展《机械制图》课程职教高考考点总结和教研活动。本次《机械制图》课程教研活动旨在加强《机械制图》课程的教学研究，深入探讨职教高考中的高频考点与重难点，提高教师的教学水平，为学生在职教高考中取得优异成绩提供坚实的保障。控教研室主任崔永远老师深度剖析职教高考的热点与难点，深入解读职教高考中《机械制图》考试的大纲要求，从考试题型、分值分布到历年考点的变化趋势等都进行了全方位的分析。



图 19 崔永远主任讲解《机械制图》课程升学考点



崔永远主任介绍了学校建设的《机械制图》课程考试平台、学习通等教学资源库的使用方法，重点讲解了教学资源库中所包含的机械制图在线课程、复习题库、优质课课件等内容，学生们可以在课外进行在线学习。通过建设高质量的《机械制图》课程教学资源库，教师们可以更加便捷地了解职教高考的考试要求和考试内容，更有针对性的组织教学和复习工作。学生们也可以享受更优质、更高效的教学服务，从而提高学习的质量和效率，提高升学竞争力。

#### 4. 教材建设

##### 4.1 教材选用

一是完善制度，加强管理。根据国家教材管理“四办法一规划”，结合学校实际，出台了《河南省工业学校关于调整教材选用委员会成员的通知》，成立了学校教材工作领导小组，进一步规范了教材选用、审核、订购、评价、监督等工作。

二是坚持原则，规范选用。公共基础课教材坚决选用国家统编教材；专业课教材原则上必须选用国规、省规教材，优先选用首届国家教材建设奖优秀获奖教材；紧缺专业教材，若无规划教材及行业部委统编教材，可选用其他教材；同类教材，优先选用最新版本，优先选用模块化、项目式、活页式新型教材，优先选用纸质与

数字化资源结合教材。坚持阳光采购、通过正规渠道采购，确保师生用到正版、优质教材。

三是严格排查。对选用的教材进行自查，确保在思想性、政治性、教育性、科学性、知识性、先进性等方面符合国家立德树人根本要求，符合职业教育教学规律，坚决杜绝不合格教材进课堂。

#### 4.2 教材编写

学校鼓励教师参与国家级和省级规划教材编写工作，并在政策允许范围内探索开发一体化校本教材和活页式、工作手册式新形态校本教材以及相配套的教学资源。但教材编写必须按照教育部印发的《职业院校教材管理办法》和河南省教育厅印发的《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》相关规定和程序进行。学校机电工程系教材编写与出版成果突出，主持完成河南职业院校校企合作《机械制图》教材编写出版使用工作，参编完成《公差配合与技术测量》教材编写出版使用工作。这些教材结合了企业实际需求和教学实践经验，具有较强的实用性和针对性，为学生提供了更贴合实际工作的学习内容，同时也提升了教师的教材编写能力和专业影响力。

#### 5. 教科研项目建设

组织开展2023年校内教育教学改革研究项目的中期检查工作。开展2023年校内教科研项目结项工作，共评

出优秀项目 2 项、合格项目 24 项。开展 2024 年度河南省教育科学研究成果评定工作，经个人申报、教研室筛选、校内外专家评审，1 项成果符合申报条件并荣获省二等奖。开展 2024 年校内教科研项目立项工作，确定重点项目 2 项，规划项目 10 项，一般项目 10 项。开展 2024 年河南省职业教育优秀教学成果评选工作，经过教研室筛选材料、组织校内外专家评审，共 2 项省教育教学改革项目参与评选，荣获省一等奖 1 项，二等奖 2 项。组织开展河南省第二十八届教育教学信息化交流活动，组织参赛教师完成省系统上传，荣获二等奖 2 项，三等奖 3 项。

## 6. 规范管理情况

制定和修订完善了《河南省工业学校日常听课管理办法》、《河南省工业学校社会考试费用管理与使用办法》、《河南省工业学校竞赛管理办法》等教学相关制度。完成了智慧班牌的数据导入和日常维护管理工作，改进了调课申请方式，实施了 OA 系统调课。对校区教学工作进行检查，完成教学资料收集备案工作，完成非全日制教学督查及资料备案工作，落实教学工作主体责任。

2023-2024 学年，继续加强学校管理制度建设，高度重视学生思想教育和学生管理工作，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；不断完善了班主任管理与考核办法，学生管理工作水平得到了进一步提高；健全科学决

策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生权利救济和纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。深化驻校教官管理模式，探索驻校教官程序化管理。重点加强学生宿舍日常管理和学生劳动实践周管理。执行力强、有工作经验的专业化学生管理教官24小时驻校参与学生管理。在班主任不在校的情况下，教官团队利用晚自习时间组织学生开展趣味游戏、礼仪操、预防校园欺凌、预防电信诈骗等主题教育活动，进行完善班级文化手册、心理健康手册、班级文化门牌、等文化育人活动。继续执行教育厅下发的学籍管理规定，增强了《学生手册》的可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。学校制定了中职学生日常行为规范、学籍管理、奖惩制度、奖学金制度等，开展了文明学生、文明班级、文明宿舍评比活动，实行“查课、查操、查寝”三查制度，引导学生养成良好的行为习惯；注重发挥学生会的作用，实现完善他律与倡导自律相结合，不断提高学生管理水平。

### 案例十三：学校承办 2023 年河南省中等职业学校

#### 教学管理人员数字素养能力提升培训会

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进国家教育数字化战略行动，对照教育部颁发的《教师数字素养》

标准，着力提升教学管理人员利用数字技术优化、创新和变革教育教学管理的意识、能力和责任，河南省中等职业学校教学管理人员数字素养能力提升培训班在杭州召开。育厅职成处副处长王凯线上出席开班式。学校作为河南省中等职业学校信息安全协作联盟理事长单位承办本次培训。

在开班仪式上，王凯强调，在《教师数字素养》标准框架下，教师应提高以下几个方面的认识：一是提升对数字素养的价值认知。充分认识到数字素养作为一种关键能力，对教师的专业能力具有带动提升作用。二是积极参与针对性的数字素养培训。围绕自身教育教学中数字技术的应用情境与实际需求，形成比学赶超的良好氛围。三是组织开展数字化教学研究与创新实践。利用信息化、数字化手段创新教研方式、提升教研效率，从而促进教学创新。河南省工业学校党委书记、校长刘宝亮作为联盟理事长出席本次培训会并发表重要讲话。



图 20 培训会现场

## 四、服务贡献质量

### （一）服务行业

技能人才是人才队伍的重要组成部分，是推动技术创新和科技成果转化的重要力量，随着经济的快速发展，企业对技能人才的要求越来越高。学校、相关系部建立和完善技能人才职业技能鉴定运行机制，实行就业上岗准入控制，并建立健全技能人才激励机制，使技能人才在精神上、物质上得到奖励，每年各专业毕业生在就业实习、岗位实习之前就拿到相关的职业资格证书。学校每年为全国各优秀企业如郑州宇通客车、海尔集团、奇精机械、三安光电、中钢等输送数百名毕业生，受到企业好评。

学校不断加大专业建设力度，提升教师和学生的专业技能，为更好地向各行各业输送专业型人才奠定良好基础。机电工程系完成工业机器人专业教学资源库建设，为相关专业教学提供了丰富的数字化资源，提升了教学的信息化水平。机械制造技术专业教学资源库申报工作推进，不断完善教学资源体系。机电、数控、汽修、工业机器人等专业标准化建设完成，有助于规范教学过程，提高教学质量，确保各专业教学符合行业标准和人才培养要求。建筑与艺术系审核通过为期三年的《建筑构造》省级精品在线开放课程终极验收；获批河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地并完成省基地建设

任务中 BIM 实训室项目；推进《建筑工程施工》省级示范性骨干专业点建设；完成包括计算机三维动画、建筑 CAD、建筑制图、建筑工程造价等 4 个实训室整合与搬迁；积极申报河南省住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训机构，共申报 13 个工种，通过现场验收。提升了社会价值，增大了影响力。

## （二）服务乡村

为切实加强省级文明校园标兵单位在精神文明创建中的带头示范作用，深入推进省级文明校园标兵单位与结对共建单位帮扶工作扎实落地，学校多次赴登封市唐庄镇中心小学进行慰问送温暖活动。学校捐赠中小学标准课桌椅 60 套，向家庭困难学生发放御寒衣物，并鼓励他们认真学习，用知识的力量塑造自己的人生，努力实现自己的人生目标。2024 年是学校与唐庄镇中心小学结对共建的第四年，学校将继续聚焦新时代文明实践工作的重点任务，坚决落实河南省文明办和郑州市文明办结对共建工作的要求，发挥文明创建“促发展，聚合力”的作用，服务基层群众、助力乡村振兴，为进一步深化结对帮扶工作添砖加瓦。



图 21 为中心小学家庭困难学生发放慰问品

### （三）服务地方

组织党员志愿服务队伍和学生青年志愿服务队，开展文明交通、社区服务、扶贫帮困等志愿服务活动。举行了 24 级志愿者宣誓仪式，旨在发扬和传承“立足本校、服务社会、不计名利、无私奉献”的志愿精神，激发青年学子们奉献青春力量的责任感与使命感，鼓励他们将个人成长融入到为校园、为社会、为祖国贡献的实际行动中去。

### 案例十四：“文明交通，共筑安全家园”

#### 交通执勤志愿服务主题党日活动

为进一步深化市民的安全出行意识，营造文明和谐、交通流畅有序的城市环境，机电工程系党支部开展了“文



明交通，共筑安全家园”交通执勤志愿服务主题党日活动。党员教师们利用课余时间带领学生志愿者身着红马甲，手持指挥旗，分别于下午13:00-14:00和17:30-18:30两个时间段在不同路口交通执勤。耐心地劝导行人不要乱穿马路、电动车驾驶员要佩戴头盔等行为，告诫骑行人员要遵守交通规则，确保自身及他人安全。

这次党员路口志愿者服务活动不仅增强了群众的交通安全意识和文明意识，还充分发挥了广大党员干部在服务群众、凝聚人心中的先锋模范作用。今后，党支部还会一如既往地坚持下去，以实际行动服务群众，积极为提升群众生活品质、解决群众实际所需而努力，为构建美好家园贡献力量。

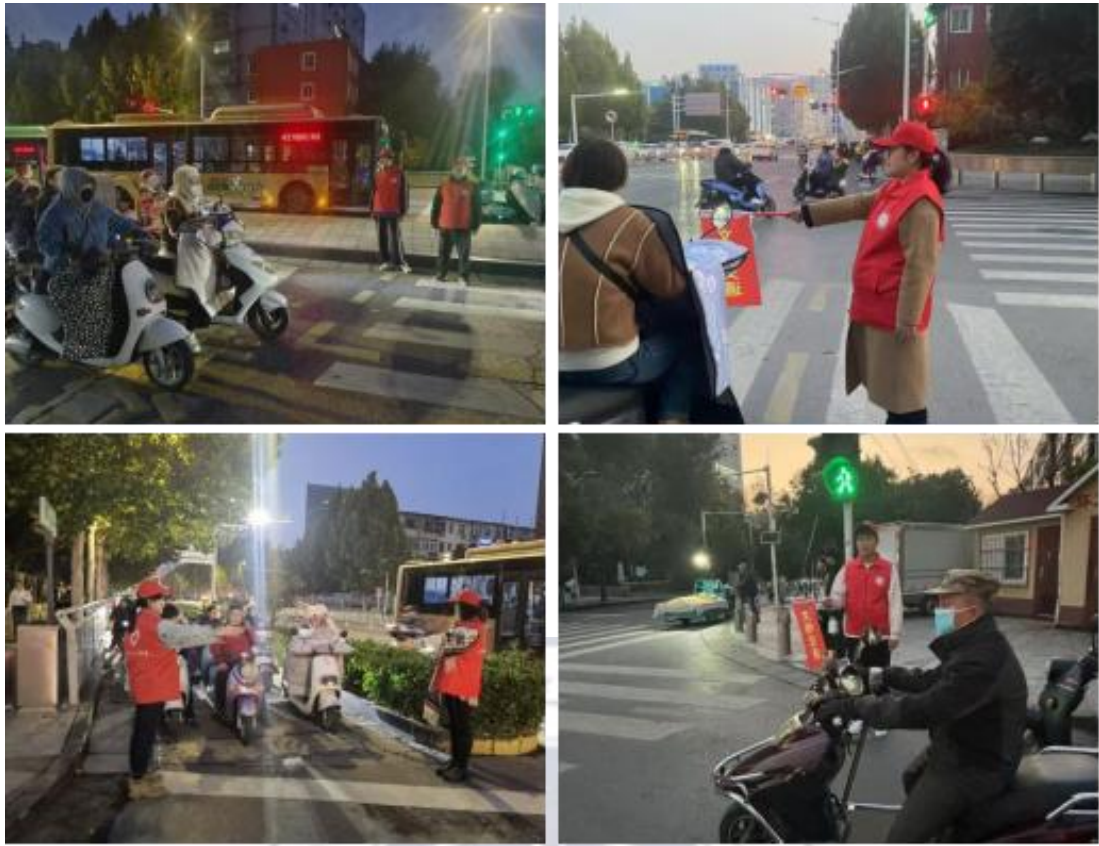


图 22 学生志愿者交通执勤

## 五、文化传承质量

### （一）工匠精神

为弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥广大劳模以及各行各业先进人物榜样的引领作用，贯彻落实立德树人根本任务，学校组织了一系列工匠精神进校园活动。职业院校作为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地，要坚持立德树人、以德为先，把德技并修贯穿教育教学全过程，着力培养学生良好的职业道德素养，为中国式现代化建设提供更高水平的技能人才支撑。

## 案例十五：匠心铸就梦想，技能点亮人生

学校组织全体师生分批次观看了由教育部全国学生资助管理中心主办、中国教育电视台承办的“资助育人·大国工匠进校园”第六期活动。

活动中，这些大国工匠身体力行的诠释着“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，向师生们展示了他们的精湛技艺和创新成果，同学们聚精会神，从他们身上看到了对专业的极致追求和对工作的无限热爱。

匠心铸就梦想，技能点亮人生。中职教育作为职业教育体系的重要组成部分，肩负着培养高素质技能型人才的重要使命。学校将继续扎实推进立德树人根本任务，大力弘扬工匠精神，引导学生努力学习、锻造过硬技能本领，培育更多手握“金刚钻”、能揽“瓷器活”的能工巧匠和技能人才。



图 23 校本部及各校区组织观看活动直播

## （二）红色文化

红色文化蕴含着中国共产党人的坚定信仰与价值观念，在艰苦卓绝的革命斗争与建设实践中形塑中华民族的思维模式与理想信念。习近平总书记指出，要“加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。学校组织优秀志愿者们前往二七纪念馆进行参观学习，追寻革命先辈的光辉足迹，接受红色精神的洗礼，传承和弘扬二七精神，提升自身综合素质，以实际行动践行社会主义核心价值观。学校各系部组织党员代表和学生干部在教室开展红色观影主题党日活动，回顾红色记忆，传承爱国精神。在中华民族传统节日清明节，学校组织全校师生共四千八百余人开展“传承红色基因·清明祭英烈”系列活动，积极引导广大师生特别是青少年永远铭记为民族独立、人民解放、国家富强和人民幸福作出巨大贡献和牺牲的英雄烈士。

红色文化传承与教育活动，引导师生牢记初心使命，赓续红色血脉，坚定理想信念，进一步激发师生们爱党爱国爱社会主义的热情，为加快现代化国家中心城市建设、谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章提供精神力量。

## 案例十六：缅怀二七历史，传承红色精神

河南省工业学校组织了一场意义深远的主题活动，学校优秀志愿者们前往二七纪念馆进行参观学习。馆内，珍贵的历史文物、照片，生动再现了京汉铁路工人大罢工的壮烈场景。在讲解员的深情讲述中，同学们仿佛穿越时空，亲眼目睹了工人们为了争取自由和权益，在党的领导下，坚定地反动势力展开英勇斗争的画面。通过此次参观，同学们深刻体会到正是先辈们的无私奉献和流血牺牲，才换来了今天的和平与发展。作为新时代青少年，要传承和弘扬二七精神，努力学习专业知识，提升自身综合素质，以实际行动践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。此次参观二七纪念馆的主题活动，不仅是一次生动的爱国主义教育，更是一次红色精神的传承。学校将继续通过此类活动，引导青年学生树立正确的价值观和历史观，培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 24 学校志愿者认真聆听讲解员讲解

### 案例十七：践行焦裕禄精神，做新时代学生引路人—— 学校青年教师在河南兰考追寻红色足迹、砥砺育人初心

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重温习近平总书记对广大人民教师的嘱托与期望，学校党委组织青年教职工赴焦裕禄纪念馆开展“践行焦裕禄精神 做学生新时代引路人”师德教育实践活动，学思践悟焦裕禄“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的伟大精神和为民情怀。在焦裕禄纪念园，大家怀着无比崇敬的心情敬献花篮，肃立默哀，在鲜红的党旗下举起右拳、庄严宣誓，重温入党誓词、重忆入党初心。在焦裕禄纪念馆，大家认真聆听讲解员

饱含深情的讲解，珍贵的历史图片，饱经风霜的遗物，令人动容的故事，仿佛又把人们带回到了当年焦裕禄带领兰考人民治理“三害”、战天斗地的动人场面。

“焦裕禄精神”是一面永不褪色的光辉旗帜，历久弥新，光芒四射，传递着正能量。作为人民教师，要大力弘扬“焦裕禄精神”，内化于心，外化于行，做一名焦裕禄精神的传承者。参观完毕，全体青年教职工纷纷表示要从焦裕禄身上汲取强大的精神力量，弘扬践行教育家精神，践行立德树人根本任务，勇担新时代育人使命。



图 25 青年教职工参观焦裕禄纪念馆

### （三）中华优秀传统文化

习近平总书记强调：“中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精

神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”让中华优秀传统文化进课本、课堂、校园，有着很强的时代价值。学校通过课堂教学、文化活动等方式，让传统文化和现实生活贯通，让教师和学生进一步感受中华民族几千年来沉淀下来的思想理念、人文精神、传统美德、文学艺术，让中华民族的文化基因在心中生根发芽，永续中华民族的根与魂。学校组织支部党员和学生代表参观河南省博物院，触摸历史文脉、汲取奋进力量。学校特邀中原历史文化宣讲团讲解河南博物院的九大镇院之宝。专家深入浅出地解析了每一件文物的历史背景和文化内涵，带领大家领略了中原文化的博大精深。

优秀传统文化能为铸魂育人提供重要支撑，其中的道德、思想可帮助立德修身，文学、艺术可用来提升素养。中华民族几千年积累的独特智慧，是新时代铸魂育人的宝贵财富。





图 26 中原历史文化宣讲团老师讲解文物知识

### 案例十八：致青春、铭历史、五四青年我先行

五四青年节即将来临之际，学校 42 名青年学生在校团委老师的带领下，共同走进河南博物院，踏上了一段意义非凡的历史文化之旅。

东配楼中蕴藏着中华优秀传统文化的瑰宝，省博物院志愿者靳莉老师带领大家深入探索，声情并茂地讲解了河南文物的历史和文化。学生们仿佛置身于一个充满历史气息的世界，有机会近距离触摸“文物”，亲身感受历史的厚重与文化的魅力。

到达主展厅，一部集历史、文化、艺术于一身的“河南历史大片”让人眼前一亮，省博物院志愿者周婧老师带

领大家开启了一场中华文化的深度体验之旅。她通过展示一件件珍贵的文物，讲述着它们背后的故事，让学生们亲身感受到了中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化。学生们被这些文物的精美和背后的故事深深吸引，纷纷驻足观赏、拍照留念。



图 27 青年学生参观河南省博物院

## 六、产教融合质量

### (一) 校企合作

学校按以服务学生、服务企业、搭建平台、合作共赢定位，采业共建人才培养体系。学校校企办积极探索校企合作方式，拓宽视野、拓展思路，制定《河南省工业学校产教融合校企合作办法》，召开“促进校企合作，规范学行为”专题会议。成立调研组，赴鑫诺新能源产

教融合基地开展调研，探索应对 2025 年对口高考考试的实习办法。根据《河南省教育厅等六部门关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》精神，与隆盛达（河南）实业有限公司探索校企合作方式，实现专业共建、课程共担、教材共修、竞赛共办的合作活动。学校组织教师到新能源产教融合基地进行学生座谈交流，了解学生在产教融合基地综合素质的提升、课堂教学和生产实践相结合的提高等实习情况。通过学校与企业建立产教融合关系，共同制定人才管理培养方案，实现资源共享和优势互补方式，不仅符合现代职业教育的理念，也符合社会对人才的需求。



# 河南省教育厅

教职成〔2024〕156号

## 河南省教育厅 关于公布河南省首批职业教育高水平专业化 产教融合实训基地立项建设单位名单的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各有关高等职业学校、  
省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于开展河南省职业教育  
高水平专业化产教融合实训基地建设的通知》（教职成〔2023〕  
326号，以下简称“《通知》”）要求，经省教育厅组织专家综  
合评审、网上公示，确定了河南省首批职业教育高水平专业化产  
教融合实训基地立项建设单位名单，现予以公布（见附件），并就  
有关事宜通知如下：

— 1 —

图 28 河南省教育厅关于公布河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地立项建设单位名单的通知

中等职业学校类		
1	河南省工业学校	建筑工程施工
2	河南省洛阳经济学校	无人机操控与维护
3	河南省南阳工业学校	机电技术应用
4	河南省商务中等职业学校	数控技术应用
5	河南省水利水电学校	建筑工程施工
6	河南省驻马店财经学校	新能源汽车运用与维修
7	河南信息工程学校	电子技术应用
8	洛阳铁路信息工程学校	通信技术
9	郑州市经济贸易学校	无人机操控与维护
10	巩义市第一中等专业学校	汽车运用与维修
11	固始县世纪职业中等专业学校	电子商务
12	泌阳县中等职业技术学校	现代农业服务
13	社旗县中等职业学校	智能制造
14	睢县职业技术教育培训中心	数控技术应用
15	新蔡县中等职业技术学校	信息技术服务
16	信阳航空服务学校	汽车运用与维修
17	许昌科技学校	机电技术应用
18	禹州市中等专业学校	旅游服务与管理
19	正阳县职业中等专业学校	机电技术应用
20	镇平县工艺美术中等职业学校	首饰设计与制作

图 29 河南省首批职业教育高水平专业化产教融合实训基地立项建设单位公示名单

## 案例十九：学校领导赴河南鑫诺新能源汽车

### 产教融合基地参观考察

河南鑫诺新能源汽车产教融合基地是国家级双师培训基地、河南省首批产教融合型企业、河南省新能源汽车产教融合专业联盟秘书长单位、河南省职业教育示范

性校企合作单位、河南省级人力资源品牌培训示范基地、河南省职业教育“双师型”教师培养培训基地、河南省职业教育“企业实践”教师培养培训基地。考察组一行实地考察了教室、实训车间、学生宿舍、食堂、洗衣房、智能云监控室等各类教育教学和学生生活设施。

座谈会上，周伦钢副校长代表学校，对双方之前的合作表示了充分的肯定，同时，也提出了新的问题。他表示 2025 年河南省对口高考考试改革方案已经颁布，希望双方共同抓住此次机会，借助河南鑫诺新能源汽车产教融合基地，共创职教升学新成绩。基地相关负责人介绍了为应对此次改革，基地在教学时间安排、教学方式方法、师资力量、教材选择、学生管理及生活服务等方面做了充分的优化方案，保证学生在基地学习好、训练好、生活好。



图 30 学校领导赴河南鑫诺新能源汽车产教融合基地参观考察

## （二）学生实习情况

在传统的岗位实习、工学结合等基础上，着力推进校企合作向全方位、紧密型发展。春季组织完成了2022级的岗位实习工作。其中学校推荐实习616人，占比33.05%；自主实习1210人，占比66.95%。安排了6名教师驻厂指导，回访了7家企业。指导、督促了6个校区22级及南龙湖校区、航空港校区23级岗位实习工作。共组织了12个考察小组，对23家新的实习合作企业进行了考察。全省实习备案系统的日常维护由专人负责，及时指导、帮助并解决学生在实习过程中出现的各类问题，继续为实习单位、指导教师与学生做好各项服务工作。

### 案例二十：学校教务科组织完成学生实习回访工作

为了解学生实习现状，加强实习教学的管理，进一步深化校企合作，相关人员组成六个小组，分别对岗位实习单位合肥海尔、奇精机械股份有限公司等8家企业做了回访，实地了解学生在企业实习的状况及企业对学校、学生的反馈建议等。

本次回访主要以实习岗位场地考察、企业座谈、实习学生交流等方式开展。在与学生交谈中，回访人员仔细询问他们的工作强度、实习薪资、住宿条件、饭菜质量、安全保障等，对学生们提出的问题反馈给企业，做到现场协调，现场解决。在企业座谈中，各企业对学校

实习情况做了介绍，对学校实习生的总体工作能力、工作态度等给予了高度评价，特别是合肥海尔电冰箱有限公司、合肥海尔洗衣机有限公司、南京一念七宝文化发展有限公司，企业和学生双方非常满意；同时，本次回访的企业也建议学校加强对学生生活习惯的培养和职业素养的培训。每个回访小组对企业的实习人数及稳定率作了具体统计，为学校今后实习工作安排提供了依据。



图 31 回访宁波奇精机械有限公司

### （三）集团化办学情况

2008年，教育厅同意以学校为依托，成立河南冶金职业教育集团，截止到2024年，河南冶金职教集团共有20余所冶金工业类相关职业学校和科研院所、企业等单位成员。学校积极发挥职教集团在职业教育发展中的引领和平台作用，组织了集团成员的参观研讨和学习交流



活动。学校还是“中国冶金教育学会”理事单位、“河南省有色金属行业协会”理事单位成员、“河南省钢铁协会”理事单位、“河南省职业技术教育学会”会员单位，学校积极参加各学会活动，促进学校发展，提升学校社会影响力。

## 七、发展保障质量

### （一）经费保障

通过精确的预算分析和合理的资金分配，优先保障学校重点工作的同时，确保了学校的各项支出都在预算范围内。截至2024年12月13日，学校全年收入总额达到1.28亿元，创历史新高。学校修订完善了科研课题经费使用办法、公务机票购买管理办法、内部审计工作办法、差旅费管理办法、培训费管理办法、资产管理办法、专项资金管理制度、政府采购管理办法、内部控制制度等学校内部财务制度，财务部门严格执行各项规定，认真做好年度预算决算，及时申报各项支出，确保资金使用合理、合规。2024年学校使用了新OA办公系统，新增财务管理功能板块，分为预算管理、经费报销和差旅报销。系统中明确各项报销费用按照学校下达各科室的年

度预算金额进行报销。报销工作实现全流程线上办理，进一步提升了学校经费保障工作效率。

## （二）政策措施

2023-2024 学年，学校工作有条不紊继续开展，每周召开班子例会，每月召开中层例会，研讨学校建设发展的重大决策。校领导班子坚持，通过认真学习党章及与教育相关的法律法规，贯彻党的教育方针，对学校领导班子成员进行党风党纪政纪教育。定期召开教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实行严格的中层干部管理制度，各科室制定年度部门工作目标，强化科室负责人的责任意识，保证各项工作目标的完成。学校提出以学生为中心的服务意识，把服务对象的满意度作为检验各部门工作水平和工作成效的重要因素。

学校坚持实行全员聘任，实施绩效考核管理，制定完善了《奖励性绩效考核管理办法》，实施了中层干部全员竞聘，通过竞聘者演讲、考核打分、组织考察等环节选拔中层干部。全面实施工作绩效考核办法，根据中层干部、教师和行管的不同性质，从完成工作量和取得的业绩等方面进行全员考核，坚持“认真、细致、公开、公正”的考核原则，向一线教师、一线管理人员等岗位

倾斜，适度拉开收入分配差距，体现“多劳多得、量化考核”的原则，充分调动教职工的积极性。

## 八、面临挑战

### （一）存在问题

1. 专业内涵建设、课程体系建设与国家和我省推动现代职业教育高质量发展的要求还有不少差距。

2. 新时代对思政教育提出了新的目标和任务，部分教师观念陈旧、知识落后，尤其是在思政教育中不能熟练的使用现代技术手段和教育教学方法，广大教师在这个方面提升的空间还非常大。

### （二）改进措施

1. 实施教师思想政治素质和师德素养提升工程，持续提高全体教师的思想觉悟、师德修养、责任意识、奉献精神，深入推进“三教”改革，促进“三全育人”。

2. 实施教学名师与团队培育工程，精心打造省级、国家级教学名师和高水平结构化教学创新团队，充分发挥示范引领、辐射带动作用。

3. 进一步深抓学生思想政治教育，积极丰富“三全育人”工作内涵，创新构建“五育并举”育人体系。进一步深抓班主任队伍素质提高，积极营造“生有专长、班有特点、系有特色、校有品牌”的精心育人氛围，深化学生精细化管理体系建设。

4. 做好招生宣传，全方位多角度的宣传学校，尤其是利用新媒体新方式持续的做好招生宣传，持续练好内功，保持学校的办学特色，在突出专业特色上下功夫，增强学校硬实力吸引优质生源。



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	5537
2	毕业去向落实人数	人	5435
	其中：升学人数	人	1192
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	64.12
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4228
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	2659
	面向第三产业	人	1569
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	37.63

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.24	1877	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.5	1877	全国统一 网上调查
	课外育人满意度*	%	87.22	1877	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.38	1877	全国统一 网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	90.82	1877	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.83	1877	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	98.61	2780	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.32	1500	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.77	1280	网上调查
3	教职工满意度*	%			
4	用人单位满意度	%	98.36	150	网上调查
5	家长满意度	%	98.31	300	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比	:	18.85
2	“双师型”教师比例	%	50.14
	其中：高级“双师型”教师比例	%	12.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.51
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	124
		学时	12412
	其中：课证融通课程数	门	30
		学时	3240
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
	校企合作课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0
7	在线精品课程数	门	21
		学时	908
	在线精品课程课均学生数	人	740
	其中：国家级数量	门	0

	接入国家智慧教育平台数	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数	本	0
	校企合作编写教材数	本	7
	新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2348
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7691.00



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	4243
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	3486
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	46
	C 类：到中小微企业就业人数	人	3561
	D 类：到大型企业就业人数	人	667
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数量	项	45
	其中：专利授权数量	项	37
	发明专利授权数量	项	6
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到款额	万元	0
8	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	60
	公益项目培训学时	学时	0
9	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
	其中：标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	接收国外留学生专业数	个	0
3	接收国外留学生人数	人	0
4	接收国外访学教师人数	人	0
5	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数	人	11968
2	年生均财政拨款水平	元	24219000
3	年财政专项经费	万元	639
4	教职员工额定编制数	人	260
	教职工总数	人	656
	其中：专任教师总数	人	581
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	7
	班主任人数	人	211
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9057
	其中：学生体质测评合格率	%	79
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	3989
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
9	聘请行业导师人数	人	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5312
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	45.7
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.84

厚德 · 善学 · 精技 · 笃行

