



建筑装饰技术专业人才培养方案

(专业代码: 640102)

专业负责人 张青霞

编制部门 建筑与艺术系

审核部门 教学工作指导委员会

编制时间 2024年4月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
1. 素质	2
2. 知识	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	5
1. 公共基础必修课程	5
2. 公共基础限定选修课程	6
(二) 专业(技能)课程	7
1. 专业核心课程(6-8门)	7
2. 专业课程和专业拓展课程(各专业根据实际需要确定若干门) ..	8
3. 综合实训	10
4. 跟岗和顶岗实习	10
七、教学进程总体安排	11
八、实施保障	13
(一) 师资队伍	13

(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	16
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	18
(一) 学业考核要求	18
(二) 证书考取要求	18
十、附录	18

建筑装饰技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑装饰技术专业

专业代码：640102

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	对应行业	职业类别	岗位类别	职业资格证或职业技能等级证书
土木水利（04）	公共建筑装饰和装修（E5011） 住宅装饰和装修（E5012）	装饰装修工（6-23-07-01） 室内成套设施装饰（6-23-07-02）	制图员、室内装饰设计员、施工员、资料员	制图员、室内装饰设计员、施工员、“1+X”建筑工程识图

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，知行合一，面向建筑装饰设计与施工、建筑装饰工程咨询、工程监理、工程项目管理等行业企业，培养从事建筑装饰设计绘图、装饰装修工程施工、装饰装修质量检查、建筑模型制作和室内配饰等工

作，具备良好职业道德和职业素质，掌握基础理论和专业技术等知识，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的基本路线；具有基本的法律知识，有较强的社会主义民主与法制观念；具有高度的责任感和艰苦奋斗、求实创新、团结协作的敬业精神；

（2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的工作态度；具备一定的社交、艺术审美和创新能力；具有与时俱进的创新意识；具有环保、节能、安全等方面的意识；

（3）具有良好的身心素质和人文素养。了解心理健康的基本知识，具有健康的情趣和坚强的意志品质，具有主体精神和自我意识，具有理智、向上、坦诚、热情的性格和良好的人际关系，具有健康、乐观、积极的人生态度。能适应环境的变化，具有较强的自制力和承受能力。

2. 知识

（1）掌握语文、数学、英语、体育、艺术、历史等必要的文化基础知识；

(2) 掌握建筑装饰施工图识读、素描与色彩、建筑装饰设计基础、建筑装饰材料、建筑装饰构造、计算机辅助设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程量与计价、建筑装饰施工组织与管理的专业基础知识。

专业（技能）方向 1——建筑装饰设计绘图

(1) 能运用建筑装饰设计相关理论知识和技能，进行家装或小型公装方案设计，能根据设计师的意图进行深化设计，能正确表达、表现设计意图；能根据实用和审美要求选用主要装饰材料和制品；

(2) 能运用建筑装饰手绘表现技法绘制建筑装饰效果图，初步具有效果图表现能力；能使用计算机图形图像处理等软件绘制建筑装饰效果图，初步具有建筑装饰设计方案表达能力；

(3) 能根据设计方案完整地绘制家居和小型公共建筑室内装饰施工图，图样绘制符合制图规范；能根据建筑装饰工程变更情况按要求修正图样；

(4) 能在装饰设计的基础上进行室内软装方案设计，能进行现场安装；掌握建筑装饰装修企业 1 或 2 个职业岗位所需的业务知识和基本技能，并具有初步经验，取得相应的职业资格。

专业（技能）方向 2——建筑装饰施工

(1) 能应用建筑装饰装修工程主要子分部分项工程施工工艺及工序要求，指导作业面施工人按标准程序进行文明施工；能对常见的施工现场安全隐患进行预防和处理；

(2) 能正确选用和操作建筑装饰常用施工机具，并会进行日常维护；会操作建筑装饰装修施工常用测仪器与工具，会应用工程测量技术进行放样；

(3) 能准确识读民用建筑室内给排水施工图、室内采暖施工图和卫生器具设备安装详图，会安装常用设备，能配合建筑设备安装施工；

(4) 会运用检测仪器和工具对装饰装修工程检验批质量、分项工程质量，并能进行现场检测与检验；会填写子分部分项装饰工程质量检测与验收的相关技术文件；能协助进行建筑装饰工程信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作；

(5) 掌握建筑装饰装修企业 1 或 2 个职业岗位所需的业务知识和基本技能，并具有初步经验，取得相应的职业资格。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

课程设置的总体要求是，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一实施中等职业学校思想政治课程标准。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、艺术、历史等必修课，劳动教育、国家安全教育、物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等限定选修课，以及节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养和科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

专业（技能）课程包括专业核心课程、专业课程和专业拓展课程，实习实训是专业（技能）课程教学的重要内容，含校内外实训、综合实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。专业（技能）课程要强化技能等级证书及相关职业资格证书的研究，注重课程的综合化和模块化，注重课程内容与等级证书和资格证书的融合贯通。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	中国特色社会主义	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	培养中职生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”的语文学科核心素养	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	198
6	数学	培养学生“数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模”的数学学科核心素养	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
7	英语	培养中职生英语“语言运用能力，文化鉴赏能力，思维	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144

		活跃能力，学习提升能力”	发展密切结合	
8	信息技术	培养学生计算机应用的实际操作能力和文字处理、数据处理、信息获取等能力	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
9	体育与健康	培养中职生“运动能力、健康行为、体育品格”的体育与健康学科核心素养	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	历史	培养学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的历史学科核心素养	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	艺术	增强学生文化自觉和文化自信，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品味和审美素质	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

2. 公共基础限定选修课程

（劳动教育和国家安全教育为必选，各专业根据实际需要在物理、化学等再选1门）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	劳动教育	全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	18
2	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	主要包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。坚持正确方向，坚持遵循规律，坚持方式多样。	18
3	物理	培养中职生“物理观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的物理学科核心素养	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	54
4	化学	培养中职生“宏观辨识与微观探析、物质变化与平衡思想、现象观察与规律认知、	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	54

		实验探究与创新意识、科学态度与社会责任等化”的化学学科核心素养	
--	--	---------------------------------	--

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程（6-8 门）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	建筑装饰工程制图与识图	培养学生绘图与识图的能力，并通过实践，培养他们的空间想象力和空间思维能力。	了解建筑装饰工程制图的基础知识、基本原理和作图方法，严格按照国家制图标准和正确运用绘图工具绘制建筑装饰工程施工图；理解常用装饰构造，初步掌握建筑装饰施工图的识读方法；能熟练识读与绘制家居和小型公共建筑室内装饰施工图，会绘制家居和小型公共建筑室内平面图、顶棚图、（剖）立面图和常用装饰构造详图等施工图，图样绘制符合制图规范。	108
2	素描与色彩	培养学生健康的审美观，通过实践，提高学生的艺术修养、鉴赏能力、构图能力、造型能力、空间想象能力和绘画表达能力。	了解色彩表现知识；理解形体结构、透视规律和光色变化规律、质感等方面的静物素描技法；能运用素描工具和材料进行设计构图和造型的表达；会初步表达形体机构和造型并进行色彩塑造。	64
3	建筑装饰材料	培养学生认识问题、分析问题和解决建筑装饰中建筑材料综合运用能力。	了解国内外建筑装饰材料的发展趋势；理解常用建筑装饰材料的生产、基本性能、技术标准、质量检验方法及特点；能识别建筑常用材料；会合理选择和使用建筑装饰材料。	108
4	CAD 计算机辅助设计	培养学生建筑 cad 软件绘图的能力和爱岗敬业、严谨细致、探究务实的职业精神和技术意识。	了解建筑 CAD 基础知识；理解计算机绘图基本技能；能够熟练运用建筑 CAD 设计软件绘制建筑装饰方案图和施工图；会整理、输出绘图文件，初步达到绘图质量和绘图速度的要求。	64
5	建筑装饰效果图设计	培养学生图形图像绘制、图像生成、室内效果图处理等	了解 Photoshop 软件的工作界面；理解计算机绘图 Photoshop	64

	计算机辅助设计	软件操作的能力和审美能力、创新意识。	基本技能；能熟练进行文件的操作和各种工具的使用，会进行建筑和室内效果图的后期处理。	
6	建筑装饰设计基础	培养学生的艺术设计思维和家装设计、公装设计和装饰设计表达的能力。	了解建筑装饰艺术与技术；理解三大构成、人体工程学等基本原理；能熟练掌握装饰设计表达技法和简单公建的装饰设计要领、方法和步骤；会正确表达、表现设计意图。	108
7	工程测量	培养学生工程测量的基础知识。掌握仪器基本构造和操作方法。熟练掌握高程测量方法、水平角度测量方法、距离测量的方法。熟悉工程施工测量实施步骤及方法。	了解常用测量仪器的构造、性能、适用范围和使用方法；理解常用测量仪器的操作使用和检验方法；能够熟练掌握建筑施工定位放线、抄平及复核工作的能力，能进行小面积的地形测绘；会独立操作课程教学基本要求所规定的常用仪器设备。	64

2. 专业课程和专业拓展课程（各专业根据实际需要确定若干门）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	建筑装饰表现技法	培养学生手绘创作和表达的能力，不断提升学生审美能力、人际沟通能力和团队协作能力。	了解手绘效果图的基本要求；理解建筑装饰表现图的构成要素、分类技法、材质、陈设的表现；能够运用马克笔、水彩、彩铅等工具绘制一般建筑画、室内设计画，会熟练进行表现图的明暗、色调、材质分析与表现。	64
2	建筑装饰构造与施工	培养学生独立分析和解决建筑装饰工程施工中有关工艺问题的能力。	了解建筑装饰构造的基本知识和施工技术的基本理论、基本方法。理解装饰施工图中各个构造详图的具体内容；能够熟练掌握各分部分项工程施工中建筑装饰材料的选用、施工方法、操作要点及工具、机具的选择使用以及各分部分项工程施工质量的检查、验收、质量评定；会使用小型施工机具和进行基本的施工操作。	162

3	建筑装饰工程概预算	培养学生识读招投标文件、编制工程量清单、编制装饰装修工程预算书的能力。	了解建筑装饰工程概预算的基本方法；理解各分项工程项目预算定额划分依据及适用范围；能套用装饰工程预算定额，准确列出各分部分项工程（子目）名称；会依据装饰工程施工图等设计文件计算主要分部分项工程量、工程直接费和装饰工程施工费用。	64
4	家装空间设计	培养学生能够根据居住空间的功能要求和心理要求，进行居住空间设计项目方案分析、设计、表现和制作的能力。	了解家装设计的基本内容；理解居住空间设计的原理和设计方法；能够熟练掌握不同居住空间设计中的空间布局规划、色彩搭配、灯光的设计、陈设布置等一系列设计手法；会进行居住空间设计项目的方案分析、设计、表现和制作。	108
5	建筑法规	培养学生在建筑装饰工程中解决相关法律问题的能力。	了解建筑法规的基本概念和形式；理解基本建筑法规知识和理论；能正确运用所学的建筑法规指导实际工作；会解决建筑装饰工程中相关法律问题。	64
6	施工组织与管理	培养学生装饰施工工艺的操作能力和建筑装饰施工组织的管理能力。	了解装饰工程施工的内业管理内容及方法，理解装饰施工内业管理的程序；能够进行施工组织设计编制、现场实施、管理；会合理安排装饰施工中的各个工种协调施工。	64
7	公共空间设计	培养学生公共空间设计项目方案分析、方案设计、方案表现、方案制作的能力。	了解公共空间设计的基本内容；理解公共空间设计的原理和设计方法；能够熟练掌握不同公共空间设计中的空间布局规划、色彩搭配、灯光的设计、陈设布置等一系列设计手法；会进行居住空间设计项目的方案分析、设计、表现和制作。	108
8	装饰工程质量检测	培养学生建筑装饰工程施工现场质量检测与验收、资料收集与整理的能力。	了解装饰施工质量检测与验收规范；理解分部分项装饰工程质量检测与验收的相关工作流程和方法；能运用检测仪器和工具对装饰装修工程进行质量检验；会协助收集、整理、保管、归档和移交有关质量检测与验收等工程信息资料。	64

3. 综合实训

综合实训是根据学期课程开设情况、学生对专业知识和技能掌握情况等，为提升学生综合职业能力为目标而设计的一种训练项目。鼓励与企业合作开发综合实训项目，强调实训的任务性、结果性，以获得合乎企业要求的产品或符合职业要求的规范操作。综合实训应以学期为单位组织实施，计入相应学分。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	认识实习	培养学生的职业素养和职业意识，明确工作任务及岗位任职要求以及从事建筑装饰设计、施工工作应具备的综合素质能力。	了解建筑装饰专业学习内容；理解装饰设计要求、建筑装饰材料的类型和装饰施工过程；能进一步增加对专业及专业课程的感性认识；会全面完整地了解专业及企业相关生产知识。	30
2	建筑装饰构造与施工综合实训	培养学生建筑装饰施工现场指导、工程质量验收和正确使用施工机具的能力。	了解装饰构造的基本知识和装饰装修行业主要工种的操作工艺要求；理解装饰装修的相关质量标准，安全生产、环境保护和保护产品的职业素养要求；能进行基本的工种施工操作；会熟练使用常用的施工工具。	60
3	家装空间设计综合实训	培养学生居住空间设计项目方案分析、设计、表现和制作的能力。	了解家装设计的基本原理；理解居住空间设计基本方法；能够熟练掌握不同居住空间设计流程和技巧；会进行居住空间设计和表达。	30
4	公共空间设计综合实训	培养学生公共空间设计项目方案分析、方案设计、方案表现、方案制作的能力。	了解公共空间设计的基本原理；理解公共空间设计基本方法；能够熟练掌握不同公共空间设计流程和技巧；会进行公共空间设计和表达。	30

4. 跟岗和顶岗实习

跟岗和顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《职业学校学生实习管理

规定》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。跟岗和顶岗要有明确的规格要求，实习期间按企业标准管理和考核学生，一般安排在第5和第6学期。

七、教学进程总体安排

结合学校实际，人才培养方案采用“2+0.5+0.5”学制，按照每学年教学时间40周、每周33学时进行设计，三年总学时数为3000—4000。课程开设顺序和周学时安排，以每学期的实施性教学计划为准。一般每学时不少于45分钟，18学时为1学分，三年制总学分不得少于170。顶岗实习一般按每周30学时计算，军训、入学教育、社会实践、毕业教育等活动以1周为1学分。

公共基础课程学时约占总学时的1/3，各专业人才培养方案必须保证开齐、开足公共基础课的必修内容和学时。选修课教学时数占总学时的比例不少于10%。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，认识实习应安排在第一学年。强化实践环节，加强实践性教学，实践性教学学时占总学时数的50%以上。教学进程安排表如下：

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	学分	学期课程安排						考核方式	学时比例
						1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	必修课程	中国特色社会主义		36	2	√						过程和结果评价相结合	公共基础课占总课
		心理健康与职业生涯		36	2								
		哲学与人生		36	2								
		职业道德		36	2								

专业（技能）课程		与法治											时的 30.1%
		语文		198	8	√	√	√	√				
		历史		72	4								
		数学		198	8	√	√	√	√				
		英语		198	8	√	√	√	√				
		信息技术		72	4	√							
		体育与健康		144	8	√	√	√	√				
		艺术		36	2								
	限定选修课程	劳动教育		18	1	√							
		国家安全教育		18	1	√							
		物理		54	2	√	√						
	14	公共基础课小计		1116	54	17	11	12	14				
专业（技能）课程	专业核心课程	建筑装饰制图与识图		108	6	√						理实 一体 考核	实践性教学学时占总学时的 69.9%（50以上）
		素描与色彩		64	4	√							
		建筑装饰材料		108	4		√						
		工程测量		64	4		√						
		CAD 计算机辅助设计		64	4			√					
		建筑装饰效果图计算机辅助设计		64	4		√						
	专业课程	建筑装饰设计基础		108	6			√					
		建筑装饰表现技法		64	4		√	√					
		建筑装饰构造与施工		162	9				√				
		建筑装饰工程概预算		64	4			√					
		家装空间设计		108	6				√				

		建筑法规		64	4			√					
		施工组织与管理		64	4				√				
		公共空间设计		108	6				√				
		装饰工程质量检测		64	4				√				
	综合实训	认识实习		30	1	√							
		建筑装饰构造与施工综合实训		60	1		√	√					
		家装空间设计综合实训		30	1			√					
		公共空间设计综合实训		30	1				√				
	跟岗实习			560	30					√		校企 二元 评价	
	顶岗实习			600	30						√		
	专业（技能）课程小计			2588	137	16	22	21	19				
	合计			3704	191	33	33	33	33				
社会综合实践活动	军训			3周	3	√							
	入学教育			1周	1	√							
	社会实践			1周	1			√					
	毕业教育			1周	1						√		

备注：“√”表示建议相应课程开设的学期。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业专任教师的学历职称结构合理，至少配备具有相关专业中级以上专业技术职务的

专任教师 19 人；建立“双师型”教师团队，其中“双师型”教师的比例不低于 60%；有业务水平较高的专业带头人 1 名。

专业专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有理想信念，有道德情操。有扎实学时，有仁爱之心，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注建筑装饰行业动态与发展方向，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师具有高级以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与本专业授课、讲座等教学活动。

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

校内实训室配置如下：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	建筑材料实训室	水泥细度测定；混凝土坍落实验；砂浆稠度实验	负压筛析仪；混凝土坍落度桶；砂浆稠度仪	主要进行材料的基本性质、水泥、混凝土用集料、混凝土、建筑砂浆等主要试验。	5	
2	建筑 CAD 实训室	建筑 CAD 实训	电脑	英特尔酷睿 i3 处理器；内存容量 4GB，内存类型 DDR3，硬盘容量 500GB，集成显卡。使用中望 CAD 软件进行装饰设计方案图的绘制和装饰施工图的绘制等课程实训。	61 台	
3	建筑装饰实训室	工种实训	轻钢龙骨实训工位；吊顶实训工位；贴墙砖、壁纸	轻钢龙骨实训；吊顶实训；贴墙砖；壁纸实训；地面铺装实训。	5 套	

			实训工位；地面铺装实训工位。			
4	建筑综合实训室	建筑构造认识实习	构造模型	基础、柱子、框架结构、脚手架等模型。	143 套	
5	工程测量实训室	水准测量师训；导线测量实训	水准仪；经纬仪	运用水准仪进行普通水准测量、四等水准测量；运用经纬仪进行导线测量。	12 套	
6	建筑制图实训室	建筑制图实训；建筑构造实训	建筑制图桌椅	主要开展建筑工程识图与识图和建筑构造实训。	61 套	
7	工程造价实训室	建筑 CAD 实训，电脑预算课程教学与实训	台式电脑	主要开展建筑 CAD 和电脑预算课程教学与实训。	61 套	
8	建筑 VR 实训室	建筑施工技术实训	虚拟仿真软件	主要开展地基与基础工程施工、主体结构工程施工仿真实训	51 套	
9	建筑工种技能实训中心	钢筋绑扎实训；砌筑实训	钢筋绑扎实训箱；砌筑工位	开展钢筋绑扎实训和砖墙砌筑实训。	5 套	
10	工程管理实训室	工程管理实训	工程项目管理沙盘；网络计划软件。	开展工程管理沙盘演练、网络计划实训。	8 套	

校外实习基地是专业实践教学质量的重要保证,有助于增加学生的就业机会,其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。校外实习基地实现校企共建、共管,学生实现共同评价。校企之间关系稳定,能够承接学生进行生产实习、顶岗实习等实践教学环节,并且能够实现人员互聘,实现学生共管共育;本专业校外实习基地能够根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和教学标准,精心编排教学设计并组织、管理教学过程,共同开发实践教学课程、编写实践指导教材等。通过校外实习

基地的锻炼，使学生获得生产实践技能，进一步提升了学生的职业素养和专业水平。

（三）教学资源

在教材选用方面，选用国家规划的职业教育教材和行业指导委员会推荐的教材，在内容上选择贴切专业发展，符合中职学生学习特点和等级证书及职业资格证书要求，结合学校自身实际教学情况和教学安排来选用教材；也可以选用校企合作企业提供的教材。如中等职业教育国家规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材以及校内自编教材或活页教材。

在图书文献配备及数字资源库方面，图书馆配备相当数量的专业学习资料，专业标准和行业标准，技术规范，相关手册，国内外的专业资料等。充分利用学校已经建成的智慧校园、数字化教学资源库以及国家职业教育精品课程网络等服务教学。

（四）教学方法

结合课程特点、教学条件等情况，针对学生实际学情实施理实一体化教学，注重启发式、讨论式、案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法的综合运用。鼓励学生独立思考，激发学习主动性，培养实干精神和创新意识。注重多种教学手段相结合，例如：讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

（五）学习评价

对学生的学业评价要突出德育为首、能力为本理念，体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生相互评价与自我评价相结合，部分专业课程可以聘请企业教师参与评价；专业课程的考核评价尽量减少理论考试方式，而应以实操考核、项目考核和过程考核为主，学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

关于跟岗实习和顶岗实习课程的评价，成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

贯彻立德树人、知行合一，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的指导思想，建立建筑装饰技术专业建设和教学质量诊改机制，健全教学运行管理和质量监控机制，完善课堂教学评价、实习实训、毕业设计专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善建筑装饰技术专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。同时建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分

析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,并充分利用评价分析结果,有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学业考核要求

通过建筑装饰技术专业三年的学习,修完教学计划规定的全部课程及修满规定的学分,成绩合格,并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养,同时掌握专业知识和实践技能,准予毕业。

(二) 证书考取要求

根据职业岗位需求,对接可考取的国家职业资格证书和职业技能等级证书,明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。

十、附录

学期教学进程安排表、变更审批表等。