



计算机应用专业人才培养方案

(专业代码: 710201)

专业负责人 韩于芳

编制部门 建筑与艺术系

审核部门 教学工作指导委员会

编制时间 2024 年 4 月

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
1. 素质	4
2. 知识	4
3. 能力	5
六、课程设置及要求	7
(一) 公共基础课程	8
1. 公共基础必修课程	8
2. 公共基础限定选修课程	9
(二) 专业(技能)课程	9
1. 专业核心课程	9
2. 专业课程和专业拓展课程	11
3. 综合实训	12
4. 跟岗和顶岗实习	12
七、教学进程总体安排	12
八、实施保障	15

(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	15
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	18
九、毕业要求	18
(一) 学业考核要求	18
(二) 证书考取要求	18
十、附录	19

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用专业

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	对应行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书或职业技能等级证书
71 电子与信息大类	7102 计算机类	计算机操作、 网站美化 网站管理与维护	计算机操作员 美工 网站程序员（初级）	计算机操作员 中级证书 中华人民共和国计算机技术与软件专业技术资格（水平）证书（程序员） 全国计算机等级二级合格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，知行合一，面向 IT 企业、大众传媒公司、互联网企业，电商企业，党政机关等企事业单位，对应办公自动化、平面设计、UI 界面设计、电商美工、手绘插画设计、网络搭建与管理、网站前端开发与布局、移动端 web 开发等工作岗位，从事办公助理、UI 界面设计师，美工，网页设计师，网站前端开发等方面的工作。培养从事企、事业单位的计算机操作，网站设计、建设与开发等德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和

技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1. 素质

- （1）具有爱国守法意识和社会主义核心价值观。
- （2）具有良好的职业道德、吃苦耐劳的精神和爱岗敬业的劳动态度。
- （3）具有正确的劳动观念、积极的劳动精神和必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。

（4）具有产品质量意识和精益求精的工匠精神。

（5）具有安全生产、环保和节约意识。

（6）具有团队合作意识、服务意识和奉献精神。

（7）具有创新精神和可持续发展能力。

2. 知识

（1）了解网络安全相关法律、法规、等级保护制度。

（2）具有网络技术专业必需的计算机软硬件配置、网络布线与测试、网络操作系统、网络协议等基础知识。

（3）了解计算机工作基本原理、最新网络技术的发展现状及未来趋势。

（4）了解操作系统基本原理与各种常用操作系统简介。

（5）阅读一般性英语信息和进行简单口头交流的能力

（6）计算机操作与应用能力

（7）计算机网络的应用能力

（8）拥有对事物的视觉审美能力

- (9) 客户心理和用户体验分析能力
- (10) 界面构思手绘能力
- (11) 网络资源收集、整理和编辑能力
- (12) 界面设计与策划能力
- (13) 界面设计规范熟知能力
- (14) 对色彩表现搭配。造型制作有独到的见解能力
- (15) web 前端项目的架构设计及研发工程能力
- (16) 熟悉响应式布局设计能力
- (17) 移动端网站架构布局能力
- (18) 移动端开发框架不断研究学习的能力
- (19) 前端开发各种新插件自学研究能力

3. 能力

- (1) 能借助字典阅读一般的专业英文技术资料及技术说明。
- (2) 具有熟练的计算机操作技能，能够进行网络操作系统和常用软件的安装与维护。
- (3) 掌握 Internet 基本操作与应用，能够网络能够获取信息产品与信息技术最新信息。
- (4) 掌握交换机、路由器、防火墙和无线产品的工作原理及配置方法，具有搭建和配置中小型局域网的能力，具备一般网络设备故障诊断的能力。
- (5) 能够独立调试网络安全设备，对网络安全设备进行配置、日常维护和安检，并能拓展掌握网络测试软件的使用。
- (6) 能够在 Windows Server 网络操作系统平台上配置文件服务、打印

服务、DHCP 服务、Web 服务、FTP 服务、活动目录服务、证书服务等。

(7)能够熟练操作 Linux 操作系统,并配置文件服务、Web 服务器、FTP 服务、DHCP 服务等。

(8)具有适应岗位变化的能力。

(9)具有网站管理及网站维护的基础能力。

(10)具有创新和创业的基础能力。

专业(技能)方向 1——UI 设计与美工方向

(1)具备视觉审美能力;

(2)掌握手绘绘画构思能力;

(3)对界面设计分析与策划能力;

(4)熟知用户体验;

(5)平面设计能力,web 界面设计能力,移动端 APP 界面设计能力,电商美工图片处理能力,交互式设计能力;

(6)客户沟通能力。

(7)学习能力

专业(技能)方向 2——计算机产品营销

(1)掌握市场营销的相关知识,能够分析客户心理并与客户进行良好沟通,具有网络营销领域的市场营销策划和产品销售能力。

(2)了解电子商务的基本概念、原理和运行方式,掌握网上购物、网上交易,在线电子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的技能,具有应用电子商务平台进行网络产品营销的能力。

(3)了解会计与经营的基础知识,具有会计与经营业务相关的业务能力。

(4) 具有向客户介绍主流计算机产品的性能、用途的能力，并能提供恰当的推荐意见。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

课程设置的总体要求是，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，统一实施中等职业学校思想政治课程标准。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、艺术、历史等必修课，劳动素养、国家安全教育 and 中华优秀传统文化等限定选修课，以及节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养和科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

专业（技能）课程包括专业核心课程、专业课程和专业拓展课程，实习实训是专业（技能）课程教学的重要内容，含校内外实训、综合实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。专业（技能）课程要强化技能等级证书及相关职业资格证书的研究，注重课程的综合化和模块化，注重课程内容与等级证书和资格证书的融合贯通。

（一）公共基础课程

1、公共基础必修课程

序	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考
---	------	------	-----------	----

号				学时
1	心理健康与职业生涯	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	职业道德与法治	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	中国特色社会主义	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	培养中职生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”的语文学科核心素养	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
6	数学	培养学生“数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模”的数学学科核心素养	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	108
7	英语	培养中职生英语“语言运用能力，文化鉴赏能力，思维活跃能力，学习提升能力”	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
8	信息技术	培养学生计算机应用的实际操作能力和文字处理、数据处理、信息获取等能力	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
9	体育与健康	培养中职生“运动能力、健康行为、体育品格”的体育与健康学科核心素养	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	历史	培养学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的历史学科核心素养	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	艺术	增强学生文化自觉和文化自信，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品味和审美素质	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

2、公共基础限定选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	劳动教育	全面提高学生劳动素养,使学生树立正确的劳动观念,具有必备的劳动能力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	18
2	国家安全教育	通过国家安全教育,使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力。	主要包括国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形势与特点,总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,以及相关法律法规。坚持正确方向,坚持遵循规律,坚持方式多样。	18
3	物理	培养中职生“物理观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的物理学科核心素养	依据《中等职业学校物理课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	54

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	计算机网络技术	培养从事网络集成与工程监理、Web 网页制作与网站设计、信息安全与网络管理的高级网络技术应用型人才。	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识,熟悉网络工作的原理、网络协议和网络规划相关知识,会进行基本的网络系统搭建、网络设备配置,以及网络服务器安装与调试。	72
2	计算机组装与维护	培养学生从事计算机应用与日常维护、管理工作的能力,为培养学生的创新能力和全面素质打下良好的基础。	了解常见计算机硬件的功能、指标、品牌、兼容等,能够对个人计算机进行清洁、维护、独立组装等,同时能够使用工具,利用计算机故障检测的常见方法对计算机进行故障检测,并用文字描述维修过程中质量监控表的设计与记录。	72
3	网页设计与制作	培养学生开发网站的综合能力、自主学习能力和严肃	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本	72

		认真的科学态度，具备理论联系实际的独立工作能力，树立自信心。	语言相关知识，熟悉网页的开发工具的实用，掌握网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、样式与模板应用、表元素实用等相关技能，能够利用网页开发工具开发静态网站。	
4	数据库技术应用	培养学生的数据库分析与设计能力、数据库管理与维护能力、数据库文档的编写能力。	了解主流数据库系统的基础知识，熟悉结构化查询语言的基本语法与应用，掌握主流数据库系统安装、数据库创建与编辑、连接、备份与还原、权限管理等相关技能，会对数据库进行安全配置。	72
5	图形图像处理	培养学生软件基本操作能力和图像处理能力、素材收集和整理能力等。	了解 Photoshop 的应用领域；理解什么是图像处理；能使用 Photoshop 设计一定的店铺界面和店铺产品图；会使用 Photoshop 完成电商相关的各种美工设计工作；	72
6	程序设计基础	培养学生用程序设计语言解决实际问题的能力，从而能更好地利用计算机来解决本专业领域内的问题。	通过全面、深入、系统地介绍程序设计方法和程序设计语言，使学生初步了解计算机，建立起程序设计的概念，通过学习用一种典型的程序设计语言编写程序，初步掌握程序设计方法，养成良好的程序设计风格。程序设计包括两个方面内容：程序设计方法和程序设计语言。	72

2. 专业课程和专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	Windows 网络服务器配置与管理	培养学生具备配置和管理各种常见的网络服务、能够根据实际需要自行调整网络服务配置以及故障处理的能力。	掌握 Windows 网络操作系统环境下办公网络的组建与维护；掌握安装和维护服务器系统软件和应用软件，会搭建与配备网络；掌握管理用户权限；掌握各种 Windows 网络服务器的建设、管理、日常运行维护；包括 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等；能够解决排除各种软硬件故障；能具备网管的岗位素养。	72

2	Linux 网络服务器配置与管理	培养学生配置与管理 Linux 网络服务器的能力以及基 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与管理的能力。	掌握 Linux 网络操作系统环境下办公网络的组建与维护；掌握安装和维护服务器系统软件和应用软件，会搭建与配备网络；掌握管理用户权限；能熟练使用常用 Linux 命令；掌握各种 Linux 网络服务器的建设、管理、日常运行维护，保证所有系统持续处于良好的工作状态。包括 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等；能具备网管的岗位素养；会创新和网络技术的综合应用	72
3	数据库应用基础技 Access2013	了解 Access 数据库的基本概念相关知识,掌握 Access 创建、管理和使用数据库的基本能力。对数据库中的数据进行查询、索引、统计和汇总的基本能力。	了解数据库、数据库模型、关系型数据库的基本概念及 access2013 的各种特性、基本操作及新功能。 了解数据库基础知识及数据库系统、数据模型和 Access 开发环境，掌握关系数据库基本建表，关联，查询等操作。	72
4	HTML+CSS 网站开发	通过本课程的学习，学生能够了解网页 web 发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程，掌握网络中常见的网页布局效果，学会制作企业，电商类网页。	了解网页设计基础知识，掌握 HTML5 结构标签和 CSS 样式修饰属性，会实现基本静态页面布局，能看懂网站基本结构代码，懂得网站优化和搜索引擎等相关知识，了解网站发布，域名申请备案等操作。	96
5	Visual Basic6.0 程序设计	使学生能够正确利用 visual Basic 可视化开发工具进行程序设计并能够进行软件的基本维护，初步具备解决实际问题的能力，为学生适应就业岗位和提高职业技能打下基础。	熟悉 VB 开发环境，掌握 VB 编程语言，掌握 VB 设计应用程序窗体基本操作，系统性学习后，能独立开发出一套图书管理系统应用。	96
6	网站建设与安全管理	培养学生具备根据运用所学知识，进行网站规划设计与内容设计的能力，同时具备分析与管理网站安全性和性能优化的能力。	了解 PHP 语言学习、PHP 网站建设、PHP 网站架构 MySQL 语法知识、MySQL 高级语法；掌握 PHP 网站安全配置与防护、PHP 数据库注入的方法；能对网站环境安全进行加固。	96

3. 综合实训

综合实训是根据学期课程开设情况、学生对专业知识和技能掌握情况等，为提升学生综合职业能力为目标而设计的一种训练项目。鼓励与企业合作开发综合实训项目，强调实训的任务性、结果性，以获得合乎企业要求的产品或符合职业要求的规范操作。综合实训应以学期为单位组织实施，计入相应学分。

4. 跟岗和顶岗实习

跟岗和顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。跟岗和顶岗要有明确的规格要求，实习期间按企业标准管理和考核学生，一般安排在第5和第6学期。

七、教学进程总体安排

结合学校实际，人才培养方案采用“2+0.5+0.5”学制，按照每学年教学时间40周、每周33学时进行设计，三年总学时数为3612。课程开设顺序和周学时安排，以每学期的实施性教学计划为准。一般每学时45分钟，18学时为1学分，三年制总学分为188。顶岗实习一般按每周30学时计算，军训、入学教育、社会实践、毕业教育等活动以1周为1学分。

具体教学进程安排表如下：

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	学分	学期课程安排						考核方式	学时比例
						1	2	3	4	5	6		
公共基	必修课	中国特色社会主义	080058	36	2	√						过程和	公共基础课占
		心理健康	080057	36	2		√						

基础课程	程	与职业生涯										结果评价相结合	总课时的 31.8 9%
		哲学与人生	030097	36	2			√					
		职业道德与法治	030046	36	2				√				
		语文	000710	198	8	√	√						
		历史	000711	72	4			√	√				
		数学	040008	144	6	√	√						
		英语	000739	144	4	√	√						
		信息技术	060105	144	4	√							
		体育与健康	000524	144	8	√	√	√	√				
		艺术		36	2				√				
	限定选修课程	劳动教育	000949	18	1	√							
		国家安全教育	000950	18	1		√						
		物理	090012	54	2			√					
		公共基础课小计		1152	60	23	18	13	6				
专业（技能）课程	专业核心课程	计算机网络技术	000792	72	4		√					理实一体考核	实践教学学时占总学的 68.1 1%
		计算机组装与维护	000751	72	4	√							
		网页设计与制作	020109	72	4		√						
		数据库技术应用	020069	72	4		√						
		Photoshop	060112	72	4			√					
		程序设计基础	060111	72	4	√							
	专业课程	Windows 网络服务器配置与管理	060110	72	4			√					
		Linux 网络服务器	060109	72	4			√					

	配置与管理												
	数据库应用基础技术 Access2013	060108	108	6				√					
	Visual Basic6.0 程序设计	060107	108	6				√					
	HTML+CSS 网站开发	060106	108	6				√					
	综合实训		180	10				√					
	跟岗实习		600	20					√			校企双元评价	
	顶岗实习		600	20							√		
	专业（技能）课程小计		2280	128									
合计			3612	188									
社会综合实践活动	军训		3周	3	√								
	入学教育		1周	1	√								
	社会实践		1周	1			√						
	毕业教育		1周	1						√			

备注：“√”表示相应课程开设的学期。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业专任教师的学历职称结构合理，具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师12人；建立“双师型”教师团队，其中“双师型”教师的比例83.3%；有业务水平较高的专业带头人2名。

专业专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有理想信念，有道德情操。有扎实学时，有仁爱之心，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注网络安全行业动态与发展方向，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师具有高级以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与本专业授课、讲座等教学活动。

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

校内实训室配置如下：

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
1	计算机综合实训室	“网络搭建与应用”和“网络装调”赛项的相关实训练习和计算机组网与维护、计算机网络技术等基础核心课程的实训需求	云实训平台	神州数码 DCC-CRL1000	1套	
			计算机网络装调创新实训平台	华赛定制	17套	
			工作台	百特定制	28套	
			计算机组网维修工具包	组合套装	28套	
			交换机和机柜	华三 S130S-52P-EI /1M 机柜	1套	
2	网络空间安全实训室	“网络安全”赛项相关的实训训练和网络信息安全专业 Windows 和 Linux 安全配置类、渗透测试常用工具使用类、操作系统漏洞验证及加固类专业课程的实训需求。	网络空间安全实战平台	磐云 PY-B7	1套	
			网络空间安全实训平台	磐云 PY-P7	1套	
			网络安全运维职业技能学习平台	磐云 PY-FC-TX1101	1套	
			网络交换机	华为 S5720-36C-EI		
			机柜	图腾 G36042	1套	

校外实习基地是专业实践教学质量的 important 保证,有助于增加学生的就业机会,其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。校外实习基地实现校企共建、共管,学生实现共同评价。校企之间关系稳定,能够承接学生进行生产实习、顶岗实习等实践教学环节,并且能够实现人员互聘,实现学生共管共育;本专业校外实习基地能够根据培养目标和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和教学标准,精心编排教学设计并组织、管理教学过程,共同开发实践教学课程、编写实践指导教材等。通过校外实习基地的锻炼,使学生获得生产实践技能,进一步提升了学生的职业素养和专业水平。

(三) 教学资源

在教材选用方面,选用国家规划的职业教育教材和行业指导委员会推荐的教材,在内容上选择贴切专业发展,符合中职学生学习特点和等级证书及职业资格证书要求,结合学校自身实际教学情况和教学安排来选用教材;也可以选用校企合作企业提供的教材。如中等职业教育国家规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材以及校内自编教材或活页教材。

在图书文献配备及数字资源库方面,图书馆配备相当数量的专业学习资料,专业标准和行业标准,技术规范,相关手册,国内外的专业资料等。充分利用学校已经建成的智慧校园、数字化教学资源库以及国家职业教育精品课程网络等服务教学。

(四) 教学方法

结合课程特点、教学条件等情况,针对学生实际学情实施理实一体化教

学，注重启发式、讨论式、案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法的综合运用。鼓励学生独立思考，激发学习主动性，培养实干精神和创新意识。注重多种教学手段相结合，例如：讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

（五）学习评价

对学生的学业评价要突出德育为首、能力为本理念，体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生相互评价与自我评价相结合，部分专业课程可以聘请企业教师参与评价；专业课程的考核评价尽量减少理论考试方式，而应以实操考核、项目考核和过程考核为主，学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

关于跟岗实习和顶岗实习课程的评价，成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

贯彻立德树人、知行合一，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的指导思想，建立计算机应用专业建设和教学质量诊改机制，健全教学运行管理和质量监控机制，完善课堂教学评价、实习实训、毕业设计专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善网络信息安全教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实践教学环节监督制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。同时建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

通过网络信息安全专业三年的学习，修完教学计划规定的全部课程及修满规定的学分，成绩合格，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，同时掌握专业知识和实践技能，准予毕业。

（二）证书考取要求

根据职业岗位需求，对接可考取的国家职业资格证书和职业技能等级证书，明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。

十、附录

学期教学进程安排表、变更审批表等。