



河南省工業學校
HENAN INDUSTRIAL SCHOOL

2023年度 质量报告



河南省工业学校 编制

内容真实性责任声明

学校对河南省工业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：河南省工业学校

法定代表人（签名）：

刘宗亮

2024年1月9日

前 言

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于1949年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校，位于河南省郑州市文化路78号。学校现有机电工程系、建筑与艺术系、经济管理系、基础部共4个教学系部。涵盖5个3+2专业和21个三年制全日制专业。

根据河南省教育厅办公室《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》教职成函〔2023〕838号文件要求，学校校长办公室编制了本报告。

本报告由基本情况、学生发展质量、人才培养、党建引领、产教融合、服务贡献、面临挑战、举办者履责八个部分组成，反映了2022-2023学年我校教育事业发展的整体状况。

目 录

河南省工业学校质量报告（2023年度）	1
一、基本情况	1
（一）学校概况	1
（二）学生情况	2
1. 招生规模	2
2. 在校生规模	3
（三）教师队伍	3
1. 仪器设备	4
2. 图书建设	4
案例一：书香满校园 阅读润心灵	4
3. 场地建设	5
4. 信息化建设	6
二、学生发展质量	6
（一）学生素质	6
（二）资助情况	7
案例二：资助育人·深度辅导	9
（三）竞赛情况	10
（四）团组织建设	11

案例三：“音”你而来 一路“声”花 ..	12
案例四：奋斗正青春 筑梦新征程	13
案例五：以史为鉴 勿忘国耻	14
(五) 健康教育	15
案例六：开展“119”消防宣传月消防应急 演练活动	16
案例七：拥抱青春 与女生谈青春期成长	18
(六) 规范管理情况	19
(七) 就业质量	20
三、人才培养	20
(一) 专业动态	20
(二) 课程建设质量	21
1. 公共基础课程	21
2. 课程建设	22
案例八：河南省工业学校召开骨干教师课 程思政研讨会	23
(三) 教学方法改革	24
1. 信息化教学	24
2. 职教高考改革	25

(四) 教材建设质量	26
1. 教材选用	26
2. 教材编写	26
(五) 教科研项目建设	27
(六) 教师素养建设	27
1. 师德师风建设	27
2. 教师培养	28
案例九：服务教师职业发展，促进教师能力提升	29
案例十：以教启思 共研同行	30
案例十一：惟精惟专，孜孜以求	31
3. 教师竞赛	32
四、党建引领	32
(一) 组织领导	32
案例十二：山河无垠新卷 砥砺前行启程	32
(二) 党建管理	34
1. 坚持思想建党、理论建党	34
2. 坚持严密党的组织体系	34
3. 严格党内政治生活	35

4. 加强基层党组织建设	35
案例十三：学校召开主题教育专题民主生 活会	36
(三) 深化精神文明建设	37
1. 持续加强师德师风建设	37
2. 大力推进校园文化建设	37
3. 积极做好省级文明单位复查工作	38
案例十四：学校召开庆祝第 39 个教师节 表彰大会	38
五、产教融合	41
(一) 校企合作	41
案例十五：学校在新能源汽车产教融合基 地隆重召开学生表彰大会	41
(二) 学生实习情况	42
(三) 集团化办学情况	42
六、服务贡献	43
(一) 服务行业	43
(二) 服务乡村	43
(三) 服务地方	44

案例十六：学校青年志愿者服务队开展“浓情相伴”敬老爱老志愿服务活动	45
七、面临挑战	47
（一）存在问题	47
（二）改进措施	47
八、举办者履责	48
（一）经费保障	48
（二）政策措施	49
表 1 人才培养质量计分卡	50
表 2 满意度调查表	51
表 3 教学资源表	52
表 4 服务贡献表	54
表 5 国际影响表	55
表 6 落实政策表	56

河南省工业学校质量报告

(2023 年度)

一、基本情况

(一) 学校概况

河南省工业学校（原河南省冶金工业学校）始建于1949年，省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校。学校位于郑州市金水区，总占地面积46.57万平方米，建筑面积44.72万平方米。

学校现有机电工程系、建筑与艺术系、经济管理系、基础部共4个教学系部。涵盖5个3+2专业和21个三年制全日制专业。现组建有以建筑工程施工、工程造价、建筑装饰为核心的高水平专业群。

学校建有标准化操场，300米环型跑道，有满足教学和体育活动需要的其他设施和场地，符合《学校体育工作条例》的基本要求。卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，校园安全有保障。

学校秉承“让学生阳光成长，让学校和谐发展”的办学理念，以“厚德·善学·精技·笃行”为校训，以“勤奋·务实·和谐·向上”为校风，以“勤勉治学 尚德善教”为教风，以“勤学善思 砺能笃行”为学风，全面贯彻党的

教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕以提升质量为目标的内涵建设为中心，完成了学校标准化建设工程，同时深化适应职教高考的教育教学改革，全面提升整体办学水平和人才培养质量，为更好的服务社会经济发展和办好人民满意的职业教育做出新的贡献。

学校是省教育厅直属的国家级重点普通中等专业学校、河南省冶金职业教育集团牵头单位、河南省职业教育数控应用专业“双师型”教师培养培训基地。先后获得河南省最具特色十佳职业院校、河南省中等职业学校管理强校、河南省中等职业学校校园文化建设示范学校、河南省就业先进单位、河南省平安校园、就业工作先进单位、省级卫生先进单位、河南省职业教育信息化标杆学校等荣誉。获得河南省中等职业教育品牌示范院校荣誉三次、获得河南省职业教育先进单位荣誉两次、获得河南省教育系统先进集体荣誉两次。自1999年首次被评为文明单位，连续24年被评为文明单位（校园），2022年荣获文明校园标兵荣誉，并于2023年通过标准建设验收。

（二）学生情况

1. 招生规模

学校根据社会需求，科学设置专业，制定招生计划。2022-2023学年录取备案共5932人。其中校内录取2508

人（其中：3+2 大专 544 人，3 年制 1964 人），西校区录取 189 人，南校区录取 1097 人，航空港校区录取 642 人，文南校区录取 190 人。通达路校区 1206 人，巩义校区 100 人。

2. 在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，学校在校生共有 11987 人。其中：2020 级 3614 人，2021 级 3069 人，2022 级 5304 人。

（三）教师队伍

师资队伍是专业建设的依托，更是保障人才培养质量和提升学术水平的先决条件，对学校教育发展具有决定性影响。学校始终重视师资队伍建设，制定了一系列规章制度提高师资队伍的质量。着力打造一支师德高尚、结构合理、专兼结合的“双师”素质教师队伍。

据此，学校制订了《师资队伍建设规划》，采用“内培外引、专兼结合，骨干引领、全面提高”的建设思路，努力建设一支素质优良、德技兼备、结构合理的专兼结合的师资队伍。截止到 2023 年上半年，我校专任教师总数 614，专任教师学历均为本科及以上学历，符合国家相关规定，本科及以上学历专任教师占比 91.53%。其中省职教专家 8 人，中原名师 2 人，省级教学名师 5 人，专业学术技

术带头人 16 人。

（四）设施设备

1. 仪器设备

2022-2023 学年学校教学、实习仪器设备总值 7734.39 万元，生均仪器设备值 6452.32 元/人；目前学校建成各类理实一体化实训室 60 个，各自配套有相关专业仪器设备；用于实训的电脑 2415 台，学生用电脑达到 20 台/100 人配置，教师用计算机数量每人 1 台；学校建有多媒体教室 106 个，数字教学（含模拟实训、模拟仿真）满足教学需求，常用教室全部配备多媒体教学设备，符合《职业院校数字校园规范》标准。

2. 图书建设

学校图书馆建筑面积 4200 平方米，馆藏教学科研用图书、学术刊物、电子图书共计 36.1 万册，生均图书 30.14 册，能够很好地满足师生的学习需求。同时建立了先进的微机管理系统、阅览室和电子阅览室。

案例一：书香满校园 阅读润心灵

2023 年 4 月 23 日，是第 28 个世界读书日，为营造良好的阅读氛围，引导广大学生喜欢阅读、重视阅读、与书为伴，进一步打造书香校园，学校开展“4.23 世界读书日”

主题活动。陆续开展了书香班级、借阅之星评选、寻找工校最美朗读者、集赞有礼活动。旨在培养学生的阅读习惯，通过读书闪耀自己、照耀他人。同时展现学生丰富多元的青春激情，用最平实的情感读出文字背后的价值，展现有血有肉的真实人物情感，感受到朗读的快乐和魅力。



图 1 集赞有礼活动

3. 场地建设

学校运动场地约 11606 平方米，足球场、田径场、篮球场等室外体育场地齐全；此外还建有多功能活动室、乒乓球馆、健身房、体操房等室内体育场地，能够很好的满足师生课余活动的需要；环境幽雅，交通便利，文化氛围浓厚。

4. 信息化建设

学校信息化基础设施完善，并于 2023 年成功申报“河南省职业教育信息化标杆学校”。学校具备能够应用现代教育技术手段及学校管理信息化所需的软硬件设施设备。学校固定宽带网络总出口宽带 1.3 千兆，学校校园网拥有独立的域名、网站，管理、服务类信息系统基本健全，无线网络覆盖实现无缝漫游，无线接入可控可管理；无线覆盖区域占教学和办公建筑面积 100%；配备有流控设备、上网行为管理、入侵检测、入侵防御、出口防火墙、web 防火墙、vpn 等安全防护设备。

二、学生发展质量

（一）学生素质

学校秉承“厚德·善学·精技·笃行”的校训，以立德树人、技能为先、全面发展为宗旨，强化学生素质教育和技能教育并重的育人模式。按照“大型活动精品化；中型活动特色化；小型活动经常化”的思路，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文娱体育等校园文化活动，把学校精神、校训、师德师风等渗透到校园文化活动之中，使师生在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。通过开展一系列学生思想政治

教育和学生主题教育实践活动，培养和提升学生的基本素质和道德修养，使学生养成良好的行为习惯，整体呈现出健康积极、勤学向上的精神风貌，营造出良好的校风校貌。通过以上措施，学生的学习积极性明显加强，成绩大幅提高，学习效果显著。

（二）资助情况

学校资助方面，以“不让一名学生因家庭经济困难而失学”为根本宗旨，持续做好困难生帮扶工作。2023 春季学期，共完成全校 11877 人的国家免学费信息录入及审核工作；完成 1960 人的国家助学金信息上报和发放工作。2023 年共完成全校 13272 人的国家免学费信息录入、审核工作；完成 2311 人的国家助学金信息上报和发放工作，收集了 1310 名新增助学金学生的社保卡银行账号，并第一时间录入国网系统。全面排查了学校校原建档立卡家庭学生名单，为 448 名帮扶对象学生办理了国家助学金的申报、审核和发放，为教育脱贫攻坚工作尽到了应有的职责。2023 年共完成 22 级 5900 余人的面部信息录入和采集工作。依据国家政策，严格按程序开展 2022-2023 学年中职国家奖学金评定工作，完成 20 名国家奖学金获奖学生的资格审核、资料修改和信息上报工作，并配合河南省学生资助中心完成国家奖学金获奖学生的省级信息审核工作。完成 2022

年度省属中等职业学校学生资助工作考评材料的撰写和报送工作，并在省属中职学校资助工作考评中获全省第三名的优异成绩。

河南省教育厅 国家开发银行河南省分行

教资助〔2023〕157号

河南省教育厅 国家开发银行河南省分行 关于发布全省高校和省属中职学校2021、2022年度 学生资助工作绩效评价结果的通知

各高等学校、省属中职学校：

根据《河南省教育厅 国家开发银行河南省分行关于对2021、2022年度全省高校和省属中职学校学生资助工作进行绩效评价的通知》（教资助〔2023〕115号），2023年3月1日至4月28日，省教育厅会同国家开发银行河南省分行对全省高校和省属中职学校2021、2022年度学生资助工作进行了全面绩效评价，现将结果公布如下：

一、绩效评价整体情况

图 2 教资助〔2023〕157 号公文

附件 2

2022 年度省属中等职业学校学生资助工作 绩效评价结果

一、优秀

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 河南省经济管理学校 | 2. 河南省商务中等职业学校 |
| 3. 河南省工业学校 | 4. 河南省新闻出版学校 |
| 5. 河南信息工程学校 | 6. 河南工业职业技术学院 |
| 7. 河南工业贸易职业学院 | 8. 河南省洛阳经济学校 |
| 9. 河南艺术职业学院 | |

图 3 资助评审工作第三名

案例二：资助育人·深度辅导

为不断拓展资助育人工作方式方法，针对家庭经济困难的中职学生开展心理帮扶，提升中职学校资助干部队伍心理帮扶技能，根据河南省学生资助中心工作安排，学校组织学生资助管理部门工作人员认真观看由全国学生资助管理中心特邀北京师范大学王瑞敏副研究员开展的“资助育人·深度辅导”系列培训直播活动。

学生资助工作队伍进一步提升了对各项资助政策的理

解和掌握，增强了新时代做好学生资助工作的使命感和责任感，学到了怎样对学生进行深度辅导、怎样在心理上改变学生对资助工作的抵触性，进而更加有效地帮助引导家庭经济困难的中职学生摆脱心理困扰，实现其健康成长成才。



图4 学生资助管理部门工作人员参加培训

（三）竞赛情况

为进一步丰富学校校园文化生活和德育实践活动内容，营造文化育人、活动育人、实践育人的良好氛围，充分展示学校学生良好的精神风貌，提高学生的人文素养和职业

素质，促进学生全面发展，学校组织学生积极参与各类竞赛。本年度共参加省级比赛项目 50 个，获得一等奖 41 个；参加国赛项目 3 个，获得二等奖 1 个、三等奖 2 个。通过比赛有效引导学生明事理、懂礼仪、懂规范、懂节约、懂尽孝、懂感恩、懂学习，并取得了显著成效。

（四）团组织建设

学校共青团工作组织健全，校园文化活动丰富、社团活动具有特色，心理健康教育扎实有效。按时召开学生干部和团支书工作会议，坚持每周一下午召开团支书例会，部署团的周工作安排。完成 22 级学生干部换届，为全面推进学校共青团工作奠定基础。

健全共青团基层组织建设。为切实在青年团员中开展团的工作，将广大学生凝聚在一起，以团章规范学生行为习惯。完善各团支部组织建设，组织开展团日活动，使组织生活制度化、规范化。支持四个团总支独立开展工作，组织开展各种思想性、教育性强的学习和活动，切实加强共青团工作的统筹协调和先进性。

团的日常工作有条不紊。切实调动团组织的积极性和主动性，提高凝聚力和向心力，为全面推进学校共青团工作奠定基础。做好团员的培养、发展、注册以及团费的收缴等工作。按照新团员发招要求，2023 年共发展 382 名学

生加入团组织，规范了团员的日常组织生活。支持各团支部独立开展活动，通过团员管理、团籍管理、团费收缴、团员奖励等活动，密切团员与团组织的联系。完善智慧团建系统团员信息录入、进行智慧团建系统教育实践活动录入。

大力开展团课学习教育活动。为加强学校青年团员思想建设，本年度共开展“忆百年团史 话时代荣光”、“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”等为主题的团课学习教育活动10次，共计2800余名学生参加了团课学习。做好舆论宣传，加强宣传阵地建设。2023年编辑出版了电子版《团讯》28期。充分利用《团讯》、校园广播、黑板报、宣传栏等宣传阵地，营造积极健康向上的校园文化氛围，充分发挥校园文化的导向和育人功能。

案例三：“音”你而来 一路“声”花

学校主办的“河南省工业学校第二十一届校园歌手大赛”在校园操场成功举办。岁月不居，时节如流，然青春回响，朝气如一。校园歌手大赛的举办为同学们提供了一个展示自我、施展才华的舞台，更好地体现了中职生的良好精神面貌，促进学校美育教育内涵不断丰富延展。



图 5 第二十一届校园歌手大赛

案例四：奋斗正青春 筑梦新征程

为推动学校社团文化发展与学风建设，激发学生对机械制图及 CAD 专业课程的学习兴趣与积极性，培养学生的动手能力和实操水平，学生社团“CAD 筑梦空间”在实训实验楼 306 教室举行了“奋斗正青春 筑梦新征程”CAD 机械制图竞赛。

此次制图竞赛给同学们提供了一个相互交流、促进的机会，提升了同学们对 CAD 制图的兴趣，加强了同学们对专业知识的理解，增强了同学们的绘图能力，开拓了同学们的创新思维。同学们纷纷表示在以后的学习中要进一步提高绘图技能，培养自己过硬的专业技术能力和职业素养，学好真本领真技术。



图 6 学生社团组织的 CAD 机械制图竞赛

案例五：以史为鉴 勿忘国耻

秋霜迎风万木悲，冬雪漫天思故人。为纪念受难同胞，激励广大党员铭记历史、不忘国耻，弘扬伟大爱国主义精神，基础部党支部按照学校党委《关于在第十个国家公祭日开展“以史为鉴 勿忘国耻”主题教育活动》（豫工校党〔2023〕第 71 号）文件通知精神，在教学楼 201 组织开展了国家公祭日主题党日活动。

昭昭前事，惕惕后人。本次活动的开展不仅对师生进行了一次深刻的爱国主义的洗礼，同时也增强了他们的历史使命感和责任感，激发了干事创业的激情和动力，为教师更好地投身教育事业，服务社会发展起到了积极作用。



图7 基础部党支部组织国家公祭日主题党日活动

（五）健康教育

在系部及相关科室的大力配合下，着力开展了传染病防控、安全教育、法制教育、健康教育等一系列活动。充分利用各种媒介宣传窗口，加大安全教育宣传力度，提高学生安全防范意识；加强学生预防校园欺凌、预防电信诈骗、交通安全、财物安全、用电安全等方面的教育引导，树立平安校园意识，确保不发生造成影响的安全事故。大力宣传党的二十大精神，教育引导广大青年学生树立主人翁责任感和大局观念，与祖国共命运，与学校同荣辱，真正把自己的思想和行动统一到学校工作大局的要求上来。以重大历史事件和革命传统纪念日为契机，结合我们的节日广泛开展生动活泼、形式多样的爱党、爱国教育活动，

对学生进行爱国主义教育。开展五四青年节、学雷锋、国家公祭日、宪法宣传周等主题团日活动，激励和引导广大团员青年大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神。

开展心理健康知识宣传，引导学生正视心理问题；开展心理健康讲座，做好学生心理危机事件的预防与应急处理。本年度积极对在校学生进行心理健康测评，第一时间了解学生心理健康状况，安排班主任根据班级测评结果，重点关注结果异常学生，扎实开展学生心理健康指导工作。以心理咨询室为中心，组织 8 名心理咨询教师队伍，每天下午安排两位老师值班，接待前来咨询学生，认真做好档案记录，并及时和班主任反馈学生的情况。2022-2023 学年日常接待心理咨询、辅导学生达到近 120 人次，对在校生的学习、适应、发展等问题给予直接或间接的指导和帮助，帮助学生缓解心理压力，提高学生心理抗压能力和心理健康水平。

案例六：开展“119”消防宣传月消防应急演练活动

为进一步加强学校消防安全工作，增强全校师生消防安全意识，提高自救防范能力，确保学校师生在发生火灾时能做到临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散。按照河南省工业学校“119”消防宣传月活动方案，

学校组织学校师生、物业、保安、食堂操作人员、门面房商户开展消防应急演练。

演练开始前，河南省消防协会宣讲员王玉晶教员首先为大家介绍了常用消防安全工具的使用方法，详细对灭火器的操作方法及注意事项等进行了讲解，并做出现场示范。随后代表师生和各部门工作人员分别拿起灭火器按照操作要领进行了实际操作，大家动作到位，成功灭火，培训取得了显著效果。树立起“关注消防，生命至上”的校园安全意识，提高了学校师生的消防自救能力，加强了学校应对突发灾难事件的应急处理能力，为学校安全稳定和建设平安校园奠定了坚实的基础。



图 8 消防应急演练活动

案例七：拥抱青春 与女生谈青春期成长

为保护同学们健康成长，增进女生对青春期知识的了解，消除成长中的困惑，增强自我保护意识，避免青春期生理、心理上的困惑给正常的学习和生活带来影响，助力学生“阳光成长”。经管系特邀请中科院心理研究所“儿童发展与教育心理学”硕士、国家二级心理咨询师曹静老师，为全系全体女生开展《拥抱青春 与女生谈青春期成长》专题讲座。本次讲座共开展两期，全系 300 余名女生全部参加。

讲座中的同学们认真聆听、积极互动，通过听讲，女生们更全面、深入地了解青春期生理卫生健康知识，懂得如何正确对待自己的生理和心理变化，不仅学会了积极健康的情绪管理方法，懂得了识别、理解和接纳情绪的重要性，更重要的是学会了通过合理的方式和合理的表达来校准自己的情绪，增强了她们的安全防范意识，帮助她们学会自尊自爱，增强女生们自护、自强、自立的能力。



图 9 心理咨询师曹静老师主题讲座

(六) 规范管理情况

2022-2023 学年，继续加强学校学生管理的制度建设，高度重视学生思想教育和学生管理工作，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；不断完善了班主任管理与考核办法，学生管理工作水平得到了进一步提高；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生权利救济和纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。深化驻校教官管理模式，探索驻校教官程序化管理。重点加强学生宿舍日常管理和学生劳动实践周管理。15 位执行力强、有工作经验的专业化学生管理教官 24 小

时驻校参与学生管理，与学生吃住在一起，对学生全天候的教育、引导和管控。

今年，学校继续执行教育厅下发的学籍管理规定，增强了《学生手册》的可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。学校制定了中职学生日常行为规范、学籍管理、奖惩制度、奖学金制度等，开展了文明学生、文明班级、文明宿舍评比活动，实行“查课、查操、查寝”三查制度，引导学生养成良好的行为习惯；注重发挥学生会的作用，实现完善他律与倡导自律相结合，不断提高学生管理水平。

（七）就业质量

在我校教职工长期认真负责的培养教育下，2023年我校毕业生总人数 3614 人。直接就业人数 2247 人，升学人数 1312 人，未就业 55 人。就业率 98.48%。

三、人才培养

（一）专业动态

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。学校在充分进行市场调研的基础上，结合本校的实际情况，调整专业的人才培养结构，使学校的专业调整与区域经济发展、产业结构的升级协调

一致、节奏相符、服务有力。同时建立以厚基础、宽口径为特征的人才培养机制，优化专业培养方案，突出综合素质和职业能力，提高人才培养的适应性。

2023年发布《河南省工业学校关于专业人才培养方案制订与实施工作的意见》，按照意见指导，开展我校2024版专业人才培养方案制(修)订工作。制(修)订范围包括校本部、各校区开设和拟开设的所有专业，原则上同一个招生专业使用统一版本专业人才培养方案。

(二) 课程建设质量

1. 公共基础课程

学校坚持把公共基础课程作为培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，认真贯彻《中等职业学校公共基础课程方案》，严格落实课程标准，以“开足、开齐、开好”为原则，加强师资配备，开展教师培训，深化教学改革，组织期末统考，为促进学生可持续发展奠定坚实基础。

一是严格按照国家颁布的10门公共基础课程标准，开齐课程，开足课时。4门思政课，保证每周2学时；语文、数学、英语等课程，除必须完成规定的必修和限定选修课时外，鼓励增开自主选修内容。

二是严格落实《习近平新时代中国特色社会主义思想

学 生读本》使用工作。将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为一门课程纳入各专业班级学期教学计划，确保平均每周不低于 2 课时。同时加强思政课教师培训与集体教研，积极开展教学模式与方法改革，不断创新教学组织形式与学生学习效果评价方式，确保教学实效，切实发挥《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》培根铸魂、启智增慧的育人功效。

三是要求教师结合专业施教。案例、实例等结合专业选取，积极推进教学内容与学生所学专业紧密结合、深度融合，着力提升学生综合素质和职业素养，有效培育学生适应未来发展的必备品格和关键能力。

四是加强课程考核评价。每学期选定适量课程作为统考课程，统一命题，严格监考，集中开展成绩分析，精准掌握学习效果，以便今后改进教学，提高质量。

2. 课程建设

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。根据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等

职业学校德育工作的意见》规定，落实立德树人根本任务，开足开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材，与其他公共基础课、专业理论课和实习实训形成协同育人效应。根据学校人才培养目标，规划科学的课程结构和课程内容，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养和职业道德、过硬的专业技能和实操能力。学校继续做好课程思政建设工作，充分利用课堂教学主渠道，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，在人才培养过程中将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，达到润物无声的育人效果。

案例八：河南省工业学校召开骨干教师课程思政研讨会

学校在实训中心 510 召开校骨干教师课程思政研讨会。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课相向同行，形成协同效应。学校承载立德树人的重要任务，在充分挖掘各类课程思想政治资源，发挥每门课程的育人作用，全面提高人才培养质量上积极探索，取得了明显的成效。在未来的课堂教学过程中，学校将继续探索，争取取得更好的成绩。



图 10 学校召开骨干教师课程思政研讨会

（三）教学方法改革

1. 信息化教学

一是校本数据中心数据中台项目建设顺利完成。通过统一身份认证平台，完成校内各业务系统账号对接，一次登录即可访问全部应用，数据中心平台上新建创新应用 46 项，完成统一门户建设，数据中台建设实现了主数据、元数据、数据标准、数据质量，数据交换的统一管理。为学校提供稳定、高效、安全的数据支持和服务，极大提高了数据管理的效率和质量，为适应职教高考的业务系统支撑

服务。同时，认真做好各类信息化平台的维护工作，有效保证信息化教学顺利实施。

二是教师信息化水平显著提升。广大教师通过参加信息化素养提升、参加教学信息化交流比赛、参与数字化教学资源库、专业教学资源库和精品在线开放课程建设等形式，均能熟练掌握信息技术。

三是教师信息化教学能力显著增强。目前全体教师都能熟练运用学校信息化平台和“学习通”、“企业微信”、“班级优化大师”等教学平台，掌握了课件制作、音视频处理等多媒体教学技术，并能合理运用信息技术、数字化资源等改造传统教学与实践方式，有效提高学生的学习兴趣 and 实践能力。

2. 职教高考改革

为全面把握职教高考新航向，正确调整教学策略与方法，科学备考，全面提升教育教学质量，助力学生升学之梦、成才之梦。学校通过两次调研结果交流，确定了大力推进“就业与升学并重”模式。通过和兄弟学校间的交流学习，结合我校实际情况，出台了《河南省工业学校关于适应职教高考的教育教学改革实施意见》，设置了升学班、调整了教学计划、进行了师资培训，紧跟国家政策，大胆探索，积极推进，全面推进教学质量提升。

（四）教材建设质量

1. 教材选用

一是完善制度，加强管理。根据国家教材管理“四办法一规划”，结合学校实际，出台了《河南省工业学校关于调整教材选用委员会成员的通知》，成立了学校教材工作领导小组，进一步规范了教材选用、审核、订购、评价、监督等工作。

二是坚持原则，规范选用。公共基础课教材坚决选用国家统编教材；专业课教材原则上必须选用国规、省规教材，优先选用首届国家教材建设奖优秀获奖教材；紧缺专业教材，若无规划教材及行业部委统编教材，可选用其他教材；同类教材，优先选用最新版本，优先选用模块化、项目式、活页式新型教材，优先选用纸质与数字化资源结合教材。坚持阳光采购、通过正规渠道采购，确保师生用到正版、优质教材。

三是严格排查。对选用的教材进行自查，确保在思想性、政治性、教育性、科学性、知识性、先进性等方面符合国家立德树人根本要求，符合职业教育教学规律，坚决杜绝不合格教材进课堂。

2. 教材编写

学校鼓励教师参与国家级和省级规划教材编写工作，

并在政策允许范围内探索开发一体化校本教材和活页式、工作手册式新形态校本教材以及相配套的教学资源。但教材编写必须按照教育部印发的《职业院校教材管理办法》和河南省教育厅印发的《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》相关规定和程序进行。

（五）教科研项目建设

学校组织完成 2022 年优秀教学成果奖评选，评出优秀教学成果一等奖 3 项、二等奖 5 项。开展 2023 年教育教学改革研究项目结项工作，共评出优秀项目 2 项、合格项目 20 项。开展 2023 年校内教科研项目立项工作，确定重点项目 2 项，规划项目 8 项，一般项目 16 项；完成 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项工作。开展河南省教育科学“十四五”规划 2023 年度一般课题申报 2 项。2022 年度一般课题结项 2 项；开展 2022 年各级立项课题中期检查工作。

（六）教师素养建设

1. 师德师风建设

一是开展学习教育，加强师德建设。学校坚持把师德师风放在首位，定期组织教师学习讨论教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》、《中小学教育惩戒规则（试行）》和《河南省实施〈中小学

教师违反职业道德行为处理办法>细则（试行）》等一系列师德师风建设相关文件。同时采取有效措施，全面贯彻落实国家和我省《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，逐步健全师德师风建设长效机制，持续巩固师德养成教育成果。2022-2023 学年未出现任何违反教师职业道德的现象和行为。

2. 教师培养

坚持以习近平总书记对职业教育工作的重要指示为指导，结合国家推动现代职业教育高质量发展的新要求和我省深化职业教育改革推进技能社会建设的新任务，紧紧围绕教学工作重点和学校对教学工作提出的具体要求，取得良好效果。

搭建交流学习平台，促进教师共同提高。组织开展校公开课活动共计 27 人次，进一步提升课堂教学水平，提高教育教学的质量，加强了教师教学能力的培养，营造出教师之间良好的学习氛围；组织教师暑期培训，共 156 名教师参加；持续推进青年导师制结对帮扶工作及 2022-2023 学年青年导师的考核工作，并修改完善相关制度；组织基础课教师开展职教高考教学改革外出学习交流；2022-2023 学年组织教师参与国培 9 人，省培 27 人。

案例九：服务教师职业发展，促进教师能力提升

学校教师进行课题研究的热情非常高涨，为更好的服务教师职业发展，促进教师教学教研能力提升。学校在充分调研教师需求的基础上，组织开展了以《中职老师如何做好课题研究》为主题的新一期工校大讲堂活动。全体专兼职教师（含各校区）进行现场学习。本次活动为学校教师开展课题研究指明了方向，介绍了课题研究的全过程并分析了细节。参与活动的教师普遍反映这场活动组织得非常及时，活动内容水平高、质量好。



图 11 工校大讲堂活动

案例十：以教启思 共研同行

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神，积极落实立德树人根本任务。学校基础部按照河南省教育厅《关于开展河南省中等职业学校语文课教师集体教研活动暨统编〈语文〉教材使用成效展示活动》的通知要求，组织全体语文教师通过线上、线下相结合的方式参加了该项活动。

“教乃研之基础，研乃教之利器”。老师们纷纷表示，此次教研活动既有精彩的课本剧展示，又有巧聚智慧的思想碰撞，更有深度的高瞻引领，让他们收获颇丰；他们将把所学积极运用到自己的教学中去，助力学生提升语文核心素养，引导学生坚定文化自信。



图 12 语文课教师参加集体教研活动

案例十一：惟精惟专，孜孜以求

为进一步深化教学改革，提高教师核心教学能力和专业素养，助力教师成长，打磨课堂教学基本功，学校经济管理系组织开展了公开课教学活动。本轮公开课为教师创造了展示自我的机会，也是教师成长的平台。各位教师深入钻研教学内容，创新教学手段和方法，在课堂上进行检验，课后各位老师及时反馈教学亮点和不足，授课老师及时进行教学反思，不断完善自己。深耕课堂，观摩学习，惟精惟专，孜孜以求，致力职教。



图 13 公开课教学活动

3. 教师竞赛

举行校内优质课和教师能力比赛。推荐获奖教师参加省级比赛，本年度共获得河南省中等职业教育技能大赛教学能力比赛一等奖两个、二等奖两个、三等奖三个；河南省中等职业教育技能大赛一等奖四个。

四、党建引领

（一）组织领导

在校党委的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，教育引导党员干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。围绕学校的中心工作，坚持立德树人的根本任务，切实加强和改进党的思想工作，大力弘扬和践行教育家精神，扎实推进反腐倡廉工作，不断强化党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设和队伍建设。

案例十二：山河无垠新卷 砥砺前行启程

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕，这是在全党全国各族人民迈向全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。河南省工业学校在做好疫情防控工作、遵守防控要求

的情况下，组织校领导班子成员、党员干部、广大教职工和全校学生用不同方式观看开幕会直播，全面了解二十大召开盛况，学习领会二十大报告精神，激励全体教育工作者和青少年们坚定历史自信、把握时代大势、走好中国道路，同心同德、奋勇前进，立德树人、不负时代、不负人民。

全校干部职工和学生纷纷表示通过学习领会二十大报告，提高了认识、增添了干劲。要以高度的政治责任感、饱满的学习热情，认真学习、宣传、贯彻好党的二十大精神，进一步把思想和行动统一到二十大的要求和部署上来，紧紧围绕中心任务，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，努力践行肩负的重大责任和光荣使命，奋力谱写新时代河南教育更加出彩的绚丽篇章！



图 14 校领导班子成员观看二十大开幕会直播

（二）党建管理

1. 坚持思想建党、理论建党

为了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，抓好党员的思想教育，制定了《党的二十大精神理论学习计划》，通过开展读书班、中心组学习、集中学习研讨以及座谈交流会等多种形式，把党内集中教育和经常性教育结合起来，深入学习习近平总书记的重要讲话、习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，掀起全校理论学习的热潮，全体党员在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

2. 坚持严密党的组织体系

组织建设是党的建设的重要组成部分和重要环节。党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部力量要靠党的坚强组织体系去实现，必须完善上下贯通、执行有力的组织体系。严格党员发展标准和程序，认真开展党员教育培训、主题党日等活动。认真抓好入党积极分子的培养工作，本年度分两批参加教育工委和教育厅组织的积极分子统一培训；及时准确掌握党员干部思想动态，有针对性的开展党员教育与管理。按照机关党委要求，认真核定党员交纳党费数额，严格落实党费使用管理规定，切实规范党费账目，做到专人专责，依托银行建立党费管家系统，进一步

加强对党费使用的监督管理。做好党内统计、党组织关系接转等日常党务工作。开展党员“三亮”活动，为每位党员配发党徽。2023年共培养积极分子10名，发展对象4名，确定预备党员2名。评选表彰校级优秀党员15名，党务工作者2名，先进党支部2个，一名同志被河南省教育工委评为优秀共产党员，机电工程系被评为先进基层党支部。

3. 严格党内政治生活

组织各支部认真开展“三会一课”，加强对“三会一课”开展情况的指导和检查。组织召开学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育主题民主生活会和组织生活会，加强和规范新形势下党的组织生活。坚持从严治党，签订党风廉政建设责任书和个人廉洁落实情况自查自纠表，自觉接受纪委监督检查，营造了风清气正的工作氛围。通过加强对党员干部的教育和管理，进一步提高了党员干部的廉洁自律意识，不断提高队伍的创造力、凝聚力、战斗力。

4. 加强基层党组织建设

基层党组织是实现党的领导的坚强战斗堡垒，坚持大抓基层的鲜明导向，把抓基层打基础作为长远之计和固本之策。严格落实基层党组织换届要求，按照换届程序，提

前筹备换届事宜。加强党委对换届工作的指导，确保程序规范，顺利完成了各支部的换届工作。召开了新任支部委员培训会，为下一步党建工作奠定基础。目前，各党支部委员配备齐全，党建经费足额保障，支部工作稳步开展，党员先锋模范作用突出。

案例十三：学校召开主题教育专题民主生活会

学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。会上，党委书记、校长刘宝亮代表校领导班子作对照检查，并带头开展个人对照检查，其他班子成员逐一进行个人对照检查，严肃认真开展批评和自我批评。大家紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面查找问题和不足，自我批评刀刃向内，相互批评开诚布公，整改举措具体务实，达到了统一思想、锤炼党性、增进团结、改进工作的目的。



图 15 民主生活会

（三）深化精神文明建设

1. 持续加强师德师风建设

为了持续加强新时代我校教师师德师风建设，落实立德树人根本任务，自觉加强师德修养，模范遵守职业道德。党委办公室组织全校师生观看“出彩河南人”2023最美教师事迹展播；组织开展“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育；举办“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文比赛；并对2022年度评选出的15位师德先进个人进行了表彰。

2. 大力推进校园文化建设

加强校园意识形态阵地建设，尤其不能忽略网络阵地。

加强对学校“两微一端”的管控，借助新媒体开展“抖出文明范儿·让郑州更美好”“校内短视频比赛”等评选活动，积极传播社会主义核心价值观。此外，积极利用“两微一端”加强宣传舆论引导，强化学校文化宣传建设。正面引导网上舆论，坚决防止“低级红”“高级黑”，积极宣传正面典型。2023年全年共编发宣传报道230条，微信公众号发布文章210篇，发布抖音20条。部分报道被省内其他媒体转载。

3. 积极做好省级文明单位复查工作

加强文明校园复查的日常工作，对相关材料进行收集、分类、整理、上传和存档。召开工作推进会，邓书记强调，要加强办公楼、综合楼文化建设，定期对学校宣传展板进行更换，力求以最新的人物和事迹教育影响学生。

案例十四：学校召开庆祝第39个教师节表彰大会

2023年9月7日下午，河南省工业学校召开庆祝第39个教师节表彰大会。大会宣读了河南省工业学校《关于表彰“师德先进个人”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“优秀班主任”的决定》。会议现场向15名师德先进个人、27名优秀教师、9名优秀教育工作者、31名优秀班主任的代表颁奖，2名教师代表作了大会发言。

围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合今年教师节“躬耕教坛，强国有我”主题，党委书记刘宝亮向全校教职工提出四点希望：

一是牢记使命，下好高质量发展先手棋。全体教职工要坚定信念，进一步学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负。

二是坚守师德，做立德树人的“灵魂工程师”。希望全体教职工要把师德作为从师的第一课、终身课、必修课，要始终坚守以德修身、以德立身、以德施教，把道德的种子播撒在学生心中，做好学生人生路上的导师。

三是严谨治学，努力耕好育人“责任田”。教师作为知识的传播者和创造者，更应与时俱进，不断充实自己。要树立终身学习观念，更新知识结构，掌握现代教育技术方法，积极进行教育教学改革，探索教育教学规律，做热爱学习、学会学习、终身学习的楷模。

四是坚守情怀，做淡泊名利的“激情燃烧者”。选择了教师这一光辉的职业，也就选择了责任与付出，我们要用专注的态度、专业的知识、专心的付出，在平凡的岗位上挥洒汗水，奉献青春。希望大家只争朝夕、奋勇向前，

取多种工作方法，充分利用现有资源，配合教学进行职业建设和课程改革，取得显著的成效。学校积极探索校企合作方式，拓宽视野、拓展思路，参加河南省教育厅指导的河南省高职院校第三届产教融合研讨会暨产教数字化论坛，学习产教融合专不负期盼、携手奋进，坚决扛起为党育人、为国育才的重任，为办好人民满意的职业教育、建设教育强省作出自己更大的贡献！为学校高质量发展再立新功！



图 16 教师节表彰大会

五、产教融合

（一）校企合作

学校按以服务学生、服务企业、搭建平台、合作共赢定位，采业共建人才培养体系。出席教育厅职成教处校企合作专项调研座谈会，为下一步校企合作建言、出策。

案例十五：学校在新能源汽车产教融合基地隆重召开学生表彰大会

为鼓励先进，激发潜力，树立标杆，不断提高专业水平，促进学生全面发展，促进学生全面发展，学校机电工程系在新能源汽车产教融合基地隆重召开 2022-2023 学年学生表彰大会。

学校在积极推动理论与实践相结合的教学模式的前提下，针对新能源专业和汽修专业的学生，机电工程系不仅重视学生在理论方面的学习，还积极推进学生在新能源汽车产教融合基地进行实践操作训练，提高学生实践能力、团队合作能力和创新精神等综合素质。学校秉承厚德、善学、精技、笃行的校训精神，注重学生特点特长的培养，注重因材施教，多名在新能源汽车产教融合基地实习实训的学生在 2023 年省级技能竞赛中取得一等奖、二等奖的好成绩。



图 17 新能源汽车产教融合基地学生表彰大会

（二）学生实习情况

在传统的顶岗实习、工学结合等基础上，着力推进校企合作向全方位、紧密型发展。2023 年完成 21 级 3018 人实习备案系统注册工作，完成校内和校区共 2867 人岗位实习的组织工作，企业签约 651 家（学校推荐实习企业 149 家、学生自主实习企业 502 家），处理备案系统投诉 24 人次。全省实习备案系统的日常维护由专人负责，同时建立 21 级实习指导老师工作群，及时指导、帮助并解决学生在实习过程中出现的各类问题，继续为实习单位、指导教师与学生做好各项服务工作。

（三）集团化办学情况

2008 年，教育厅同意以我校为依托，成立河南冶金职

业教育集团，截止到 2023 年，河南冶金职教集团共有 20 余所冶金工业类相关职业学校和科研院所、企业等单位成员。我校积极发挥职教集团在职业教育发展中的引领和平台作用，组织了集团成员的参观研讨和学习交流活动。我校还是“中国冶金教育学会”理事单位、“河南省有色金属行业协会”理事单位成员、“河南省钢铁协会”理事单位、“河南省职业技术教育学会”会员单位，学校积极参加各学会活动，促进学校发展，提升学校社会影响力。

六、服务贡献

（一）服务行业

技能人才是人才队伍的重要组成部分，是推动技术创新和科技成果转化的重要力量，随着经济的快速发展，企业对技能人才的要求越来越高。学校、相关系部建立和完善技能人才职业技能鉴定运行机制，实行就业上岗准入控制，并建立健全技能人才激励机制，使技能人才在精神上、物质上得到奖励，每年各专业毕业生在就业实习、顶岗实习之前就拿到相关的职业资格证书。我校每年为全国各优秀企业如郑州宇通客车、河南新乡金龙集团、郑州日产汽车、东风汽车、北京科锐电气、中国人本集团等输送数百名毕业生，受到企业好评。

（二）服务乡村

积极开展结对帮扶工作。贯彻落实帮扶工作要求，与结对帮扶的登封市唐庄镇中心小学共同建设乡村学校少年宫。5月12日以“珍爱生命，拒绝毒品；阳光前行，健康人生”为主题的乡村学校少年宫禁毒宣传教室正式揭牌，为进一步深化结对帮扶工作添砖加瓦。河南省工业学校作为省级文明校园，一直致力于文明结对帮扶乡村学校少年宫建设工作，多次到中心小学开展交流活动，为中心小学提供教学设备、师资培训、文体器材、防疫物资等支持。



图 18 结对帮扶

（三）服务地方

组织党员志愿服务队伍，全年开展文明交通、社区服务、扶贫帮困等志愿服务活动。面对暴雪等灾害天气，积极组织党员干部开展扫雪清雪活动，确保路人和师生出行

安全。积极响应国家号召，开展“99公益日”慈善募捐活动，展示工校人的社会责任感。

案例十六：学校青年志愿者服务队开展“浓情相伴”敬老爱老志愿服务活动

为进一步弘扬中华民族敬老、爱老、助老、孝老传统美德，学校青年志愿者服务队前往郑州人民医院北康复病人院区，开启了一场敬老爱老的志愿服务之旅。他们以实际行动，践行着中华民族的传统美德，传递着对老年人的深深关爱。此次活动不仅展现了我校志愿者们对老人的关怀，更促进了同学们对“老吾老以及人之老”的传承与实践。在帮助老人的过程中，志愿者们不仅感受到了生命与时间的珍贵，也深刻认识到自己在社会中的责任和使命，立志为社会做更多贡献。

本次志愿活动中，志愿者们以小爱之举，暖夕阳之寂，用实际行动诠释了爱与奉献的真谛。河南省工业学校青年志愿者服务队将持续开展关爱老人行动，将孝老爱亲融入到社会实践中！让大家一起行动起来，为身边需要帮助的人们伸出援助之手，共同营造一个和谐、美好的社会环境。

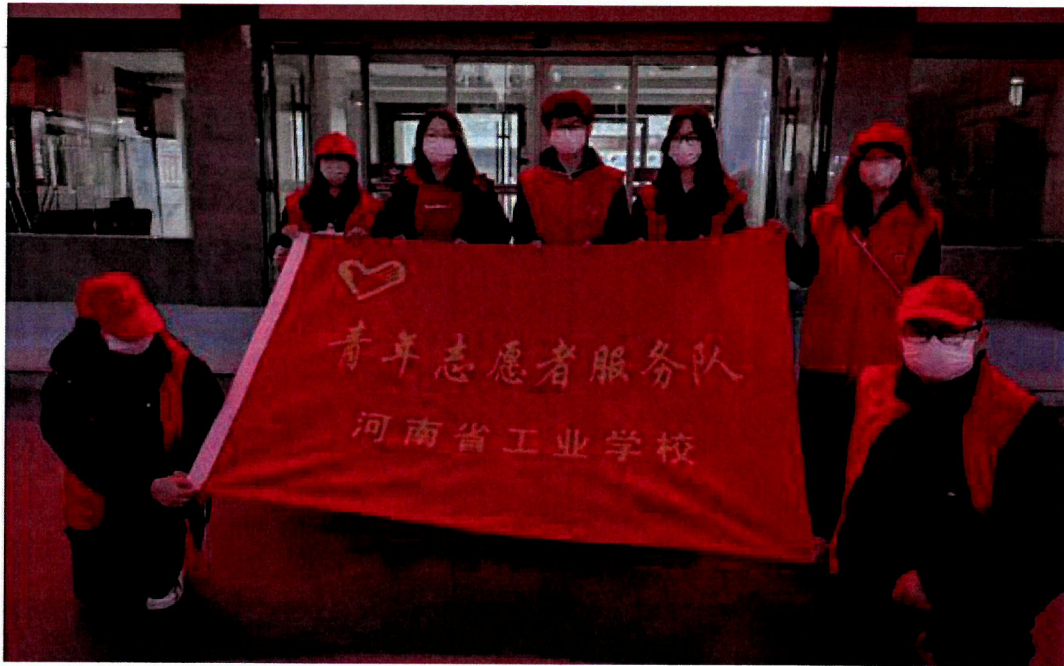


图 19 河南省工业学校青年志愿者服务队



图 20 敬老爱老志愿服务

七、面临挑战

（一）存在问题

1. “双师型”教师队伍建设质量有待提高，教学名师、技能大师、企业兼职教师数量相对较少，实训指导教师专业素养有待提升。

2. 专业内涵建设、课程体系建设与国家和我省推动现代职业教育高质量发展的要求还有不少差距。

3. 新时代对思政教育提出了新的目标和任务，部分教师观念陈旧、知识落后，尤其是在思政教育中不能熟练的使用现代技术手段和教育教学方法，广大教师在这个方面提升的空间还非常大。

（二）改进措施

1. 实施教师思想政治素质和师德素养提升工程，持续提高全体教师的思想觉悟、师德修养、责任意识、奉献精神，深入推进“三教”改革，促进“三全育人”。

2. 实施教学名师与团队培育工程，精心打造省级、国家级教学名师和高水平结构化教学创新团队，充分发挥示范引领、辐射带动作用，努力建设高素质“双师型”教师队伍。

3. 进一步落实职业院校教师企业实践规定，加大专业教师和实训指导教师培养培训力度，持续提升专业素养和

技能水平；积极引进企业兼职教师，优化实训师资结构。

4. 进一步深抓学生思想政治教育，积极丰富“三全育人”工作内涵，创新构建“五育并举”育人体系。进一步深抓班主任队伍素质提高，积极营造“生有专长、班有特点、系有特色、校有品牌”的精心育人氛围，深化学生精细化管理体系建设。

5. 做好招生宣传，全方位多角度的宣传学校，尤其是利用新媒体新方式持续的做好招生宣传，持续练好内功，保持学校的办学特色，在突出专业特色上下功夫，增强学校硬实力吸引优质生源。

八、举办者履责

（一）经费保障

通过精确的预算分析和合理的资金分配，优先保障学校重点工作的同时，确保了学校的各项支出都在预算范围内。截至2023年12月25日，学校2023年实际收入达到1.16亿元。学校修订完善了科研课题经费使用办法、公务机票购买管理办法、内部审计工作办法、差旅费管理办法、培训费管理办法、资产管理办法、专项资金管理制度、政府采购管理办法、内部控制制度等学校内部财务制度，财务部门严格执行各项规定，认真做好年度预算决算，及时申报各项支出，确保资金使用合理、合规。

（二）政策措施

2022-2023 学年，学校工作有条不紊继续开展，每周召开班子例会，每月召开中层例会，研讨学校建设发展的重大决策。校领导班子坚持，通过认真学习党章及与教育相关的法律法规，贯彻党的教育方针，对学校领导班子成员进行党风党纪政纪教育。定期召开教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实行严格的中层干部管理制度，各科室制定年度部门工作目标，强化科室负责人的责任意识，保证各项工作目标的完成。学校提出以学生为中心的服务意识，把服务对象的满意度作为检验各部门工作水平和工作成效的重要因素。

学校坚持实行全员聘任，实施绩效考核管理，制定完善了《奖励性绩效考核管理办法》，实施了中层干部全员竞聘，通过竞聘者演讲、考核打分、组织考察等环节选拔中层干部。全面实施工作绩效考核办法，根据中层干部、教师和行管的不同性质，从完成工作量和取得的业绩等方面进行全员考核，坚持“认真、细致、公开、公正”的考核原则，向一线教师、一线管理人员等岗位倾斜，适度拉开收入分配差距，体现“多劳多得、量化考核”的原则，充分调动教职工的积极性。

2023 年 12 月 24 日

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3614
2	毕业去向落实人数	人	3559
	其中：毕业生升学人数	人	1312
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	73.88
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3559
	其中： 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	869
	面向第三产业	人	2690
6	自主创业率	%	0.42
7	毕业三年晋升比例	%	47.10

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.8	835	在线问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	67.37	835	在线问卷调查
	课外育人满意度	%	67.31	835	在线问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	72.57	835	在线问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	71.18	835	在线问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.22	835	在线问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.96	6614	在线问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.84	3614	在线问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.89	3000	在线问卷调查
3	教职工满意度	%	98.6	597	在线问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.63	150	在线问卷调查
5	家长满意度	%	98.12	2000	在线问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		1:17.94
2	双师素质专任教师比例*	%	51.1
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.59
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	158
		学时	17064
	其中：课证融通课程数*	门	20
		学时	2160
	网络教学课程数	门	35
		学时	3780
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	7
		学时	488
	在线精品课程课均学生数*	人	606
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	18
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
10	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.02
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7734.3921
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	高水平建筑工程施工专业群	建筑工程 施工、建筑 工程造价、 建筑工程 装饰技术	建筑

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2247
	其中：A类：留在当地就业*	人	1317
	B类：到西部和东北地区就业*	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1842
	D类：到大型企业就业*	人	405
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	13
	其中：专利授权数量*	项	13
	发明专利授权数量*	项	4
	专利成果转化到款额	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	其中：专业标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11987
2	年生均财政拨款水平	元	59940000
3	年财政专项拨款	万元	678
4	教职员工额定编制数	人	260
	教职工总数	人	616
	其中：专任教师总数	人	614
	思政课教师数*	人	23
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	115
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6700
	其中：学生体质测评合格率	%	85 %
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2664
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	5025
	年支付行业导师课酬	万元	25.12
	年实习专项经费	万元	107.55
10	其中：年实习责任保险经费	万元	6.22

厚德 · 善学 · 精技 · 笃行

